



# Pla Local d'Infància i Adolescència de Dénia 2021-2024



**Ajuntament  
de Dénia**



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Designated  
UNESCO Creative City  
in 2015

**DÉNIA**  
x la Infància



## PLA LOCAL D'INFANCIA I ADOLESCÈNCIA DE DÉNIA

### Responsables polítics:

- **Vicent Grimalt Boronat.** Alcalde de Dénia. [alcaldia@ayto-denia.es](mailto:alcaldia@ayto-denia.es)
- **Melania Ivars Rojas.** Regidora delegada en matèria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i amb delegació especial en matèria de campanyes d'educació, gestió d'edificis escolars, joventut, prevenció d'addiccions i transparència. [psoe.mivars@ayto-denia.es](mailto:psoe.mivars@ayto-denia.es)

### Tècnica responsable Pla Local d'Infància

- **Presentación Reig.** Cap de Serveis socials específics. [PREig@ayto-denia.es](mailto:PREig@ayto-denia.es)

Data de redacció: 30 de DESEMBRE de 2020

COORDINACIÓ: Regidora de Benestar Social

REDACCIÓ: Arminda García Galván.

DISSENY DE PORTADA: María José Ciller Abellán



## Índex

Índex.....	2
Agraïments .....	1
Presentació.....	2
1. Introducció .....	3
2. Marc de referència.....	4
2.1 Marc normatiu.....	7
3. Del diagnòstic als objectius del PLIA .....	10
3.1. Conclusions del diagnòstic.....	10
3.2. De les conclusions del diagnòstic als objectius del PLIA.....	14
3.3. Línies d'actuació, objectius i resultats .....	15
4. Matriu de Planificació .....	21
3.1 Línia d'actuació 1. Dénia entorn amable .....	22
3.2 Línia d'actuació 2: Dénia educadora. ....	32
3.3 Línia d'actuació 3: La infància en centre de les polítiques municipals.....	42
5. Organització i seguiment del pla .....	45
6. Pressupost sintètic, .....	49

### Ús del llenguatge en aquest document:

En la redacció d'aquest document s'ha considerat l'equitat de gènere entre xiquetes i xiquets i la no discriminació de les persones sota cap condició. En virtut de l'anterior, el contingut s'ha creat utilitzant un llenguatge que no reproduïx esquemes sexistes, aplicant paraules neutres. Només en casos en què no existeixen tals expressions s'ha utilitzat la forma masculina com a genèrica per a fer referència tant a persones del gènere femení com del gènere masculí.

També s'ha evitat l'ús de menor i menor d'edat per a referir-nos a les persones de fins a 18 anys.

### Glossari i abreviatures

- CDX: Convenció dels Drets del Xiquet. En aquest document fem "drets de la infància"
- CLIA: Consell Local d'Infància i Adolescència de Dénia. És l'òrgan de participació infantil del municipi
- PLIA: Pla local d'infància i Adolescència
- GL: Govern local. En aquest document es refereix a l'Ajuntament de Dénia
- XXA: Xiquetes, xiquets i adolescents. Fins als 18 anys.
- CAI: Ciutat Amiga de la Infància. Segell atorgat per UNICEF
- NNEE: Necessitats especials de diversitat funcional

## Agraïments

A totes les persones que han participat en els tallers i que han atés els requeriments d'informació, gràcies pel que hem après i pel que hem gaudit trobant les millors maneres de veure i de fer.

A tots ells i elles el nostre agraïment per col·laborar amb tanta atenció i amabilitat en l'elaboració d'aquest document i sobretot pel seu treball diari i dedicació cap a la infància.

## Presentació

A l'Ajuntament de Dénia estem convençuts que el compromís per construir entre tots i totes, una ciutat més amable, la que millor pot respondre a les necessitats de tota la ciutadania, ha de mirar necessàriament des de la perspectiva dels drets de la infància.

El col·lectiu de xiquetes, xiquets i adolescents de Dénia està començant a prendre l'espai que li pertany en la presa de decisions en la construcció de la ciutat perquè els adults comencem a prendre consciència de la importància de la seua implicació en el municipi com a ciutadans i ciutadanes de ple dret.

Aquest pla, dissenyat a partir de la manera de veure i atent a la manera de fer dels xiquets, xiquetes i adolescents de Dénia representats en el Consell Local d'Infància i Adolescència, serà el full de ruta de les polítiques d'infància en els pròxims quatre anys. Està concebut com un delicat agent transformador social que, conscient de la potència de l'educació en totes les seues dimensions, afinarà les seues possibilitats per a portar-la al carrer, a les famílies i la ciutadania de manera que, entre totes i tots convertim Dénia en una Ciutat Amiga de la Infància.

Aquest pla d'infància i adolescència s'ha elaborat després de traure a la llum entre tots els agents que hem participat en els tallers del diagnòstic, què és el que condiona la vida de la nostra infància i de compartir amb ella quina Dénia coneixen i quina Dénia volen.

El pla suposa un impuls decidit cap a un major desenvolupament de la participació infantil i adolescent i la garantia de vetlar per cadascun dels drets de cadascun dels xiquets, xiquetes i adolescent que viuen aquí. Obert als nous resultats que es generen en el futur a les meses d'indagació i treball que s'han creat a partir d'aquest il·lusionant procés per a optar al segell de Ciutat Amiga de la infància que atorga UNICEF.

En aquest pla es recullen una sèrie d'actuacions en el marc d'unes línies d'actuació que estratègicament aterran amb el millor que tenim, els somnis que ja teníem i els que hem il·luminat junts i juntes.

Vicent Grimalt Boronat

Alcalde de Dénia

## 1. Introducció

El Pla Local d'Infància i adolescència del municipi de Dénia és la millor estratègia que hem valorat més idònia per a fer realitat en el nostre municipi els Drets de la Infància i Adolescència. Es tracta d'un document de planificació elaborat a partir del diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència de Dénia. Aquest pla estableix les metes a considerar en un horitzó de 4 anys cap a les quals s'orienten les accions municipals dirigides a la infància i adolescència, establint-se els temps i el pressupost per a la seua realització. La planificació inclou el sistema de seguiment i avaluació d'aquest.

Es tracta d'un document estratègic clau, on a partir del diagnòstic de situació de la infància, el Govern local projecta per als pròxims quatre anys, actuacions de millora de la situació de la infància.

Des del CLIA constituït per representants de la infància i adolescència de Dénia, i altres XXA consultats, s'ha decidit quines eren les línies d'actuació en funció als temes d'interès de la infància i adolescència del nostre municipi.

Els adults que han format part dels tallers: membres dels equips directius i psicopedagògics dels centres educatius, representants d'associacions relacionades amb la infància, membres del servei pedagògic educatiu, direcció del Centre Els Gires i el personal tècnic i polític de tots els departaments de l'ajuntament relacionats amb la infància i adolescència, han aportat la seua manera de veure i ens han permés conèixer d'una manera més justa la realitat de Dénia.

Entre totes aquestes persones -adultes i XXA- i la informació quantitativa recopilada en el Diagnòstic sobre la situació de la infància de Dénia i les seues condicions de vida, a la qual hem inclòs altres estudis ja realitzats com Edusi, Xarxa Salut, Caminis, Destinació Turística Intel·ligent i Ciutat Creativa, hem dissenyat el present pla d'actuació.

Encara que aquest document serà el que ens guiarà durant els quatre anys de vigència, és un pla obert a les noves informacions i les circumstàncies que ens acompanyen al llarg d'aquest temps on la incertesa és una constant. Les diferents meses que s'han creat per a redactar tant el diagnòstic com el pla continuaran treballant en el seguiment, avaluació i actualització del PLIA.

Aquest és el major assoliment d'aquest procés: haver posat en marxa òrgans que estan posant l'atenció en la infància i adolescència del nostre municipi, en els seus drets i plantejant accions per a millorar el seu present i futur.

Atés que els tallers han sigut participatius, hem pogut contemplar cada tema des de diverses perspectives donant un major abast de la realitat que tractem i fent-nos conscients de la seua complexitat, proposant actuacions de més calat. Alhora, la implicació de cada participant en la cerca d'objectius i resultats garanteix que la seua implementació siga més efectiva que si l'actuació proposada haguera vingut de "dalt" i no s'haguera viscut el procés de gestació i la seua adequació per a millorar una situació donada.

Per fi, l'elaboració del diagnòstic i del PLIA ens permet optar al segell de Ciutat Amiga de la Infància, projecte que lidera UNICEF i que busca que des dels propis municipis siga on es decidisquen les millors polítiques d'infància per a garantir els drets de tots els xiquets, les xiquetes i adolescents, atés que cada municipi pot saber millor que ningú quina és la situació de la seua infància i les accions i recursos amb els quals pot comptar per a millorar-la.

Convertir-nos en Ciutat Amiga de la Infància és segellar un compromís de l'Ajuntament de Dénia amb UNICEF i les altres entitats que formen part del projecte i sobretot amb la infància i adolescència de Dénia per a vetlar pels seus drets.

L'Aliança amb UNICEF afavoreix un bon desenvolupament ètic en les nostres polítiques i un impuls a les condicions econòmiques i socials sostenibles que puguen garantir els drets de la infància i l'adolescència i que faran possible que Dénia siga un municipi saludable, amable, creatiu i un destí intel·ligent.

## 2. Marc de referència

Els valors que inspiren i dirigeixen tot el procés que hem iniciat amb la recopilació d'informació per a realitzar el diagnòstic de la situació de la infància i adolescència a Dénia són el Respecte, que s'ha proposat com a fil conductor de totes les actuacions proposades en el pla, i els quatre principis clau dels drets de la infància:

**L'Interés superior dels XXA:** Qualsevol decisió que es prenga a nivell de tota administració pública que afecte la infància i adolescència, ha de tindre en compte què és el millor per a tots i cadascun dels XXA per damunt de qualsevol altre interés.

Així també, davant qualsevol actuació que afecte la seua vida en l'àmbit familiar, escolar, municipal... ha de contemplar-se el seu benestar en primer terme i les administracions públiques han de vetlar per garantir aquest principi. En el PLIA recollim maneres d'aconseguir que això es duga a terme.



La **No Discriminació**: tots els XXA tenen els mateixos drets sense importar les seues circumstàncies com el color de la seua pell, la seua identitat sexual, l'edat, el país d'origen, la religió, el nivell adquisitiu de les seues famílies, les seues capacitats...

Així que les diferents administracions públiques han de fer-se càrrec de proporcionar els mitjans necessaris perquè tots els XXA puguem gaudir dels seus drets quan les famílies no puguem atendre les seues necessitats bàsiques.

Aquest pla i tots els implicats en ell, han d'estar atents a detectar qualsevol tipus de discriminació de la qual, fins i tot en el moment present, no siguem conscients. Com un procés de revelació que avança alhora que aconseguim un major nivell ètic.

El **dret a la Vida, la supervivència i el desenvolupament**, fa referència a situacions en les quals els governs han de garantir que els XXA no muiren per causes evitables tant en guerres com en temps de fam, per qüestions sanitàries i altres situacions de crisi en les quals els XXA són especialment vulnerables.

Aquest principi també fa referència a les situacions en les quals els XXA tenen resoltes les seues necessitats bàsiques i s'aspira, per dret, al màxim desenvolupament dins de les possibilitats de cada territori. Per a això es precisa una reflexió entorn de la mena d'experiències que fan créixer en totes les seues dimensions als XXA i a totes les persones de qualsevol edat. Així com parlem d'aliments saludables que milloren el nostre organisme, entenem que hi ha actuacions que poden enriquir profundament la vida de la infància i adolescència de Dénia.

La **Participació dels XXA** en tant han de ser consultats i tingudes en compte les seues opinions respecte qualsevol tema que els afecte. És el dret que probablement més atenció necessita atés que, si bé resulta natural protegir i buscar el millor per a elles i ells, no resulta tan evident, perquè no estem acostumats, perquè culturalment ho hem fet d'una altra manera, que s'ha de parar atenció a les veus dels nostres XXA a l'hora de prendre decisions.

Comptar amb la participació dels XXA, a més de per obligat compromís, ens garanteix que la resta de drets estan ben contemplats i atesos. La participació dels XXA és una eina d'autoprotecció i a més ens habilita, a tota la ciutadania, per a viure en una realitat més completa, on les seues maneres de veure i de fer construeixen també el món.

Els **Objectius del Desenvolupament Sostenible** representen el compromís dels adults per reparar el mal que ha produït en la naturalesa i les relacions humanes una manera de

conducta que ha desatés el bé comú, les condicions de vida futures i les crides científiques i ha instituït el creixement econòmic com a font màxima de poder.

Liderar la curació de les ferides i fer marxa enrere a l'empobriment de la dimensió ètica de l'ésser humà passa per trobar altres maneres de conducta. La qual cosa és quasi impossible si mantenim intacta la nostra concepció de la vida, el món i nosaltres mateixos.

El procés de transformació personal que tal repte requereix està cridant als homes i dones de tot el món a la humilitat i a recuperar el sentit d'espècie humana per damunt de l'individualisme i el curt terminisme. Mirar i escoltar la naturalesa amb els seus ritmes i processos.

Aquest pla s'ha realitzat des d'una perspectiva apreciativa, buscant allò que millor fem perquè ens inspire en la nostra cerca de solucions. Doncs bé, mirar i escoltar la naturalesa amb els seus ritmes i processos ens donarà la inspiració necessària també per a trobar camins cap a la imprescindible transició ecològica, social i econòmica. Mirar i escoltar a la infància i adolescència també ens habilita per a tal cosa.

El nostre propi òrgan de participació infantil l'ha expressat demanant als adults que es paren i es posen a mirar seriosament, sense mentides, què es pot fer per a solucionar els grans problemes de la humanitat (Rubén 2019).

Això és el que nostres XXA ens estan demanant: honestedat i respecte. El PLIA de Dénia està en sintonia amb la promoció dels ODS que serà part d'aqueix necessari gir de mentalitat per a ser mereixedors d'habitar la terra.



## 2.1 Marc normatiu

Aquest és el marc normatiu a nivell Internacional, estatal, autonòmic i local específic en matèria d'infància i adolescència

### Internacional

- Convenció de 20 de novembre de 1.989 sobre els Drets del Xiquet, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides (Instrument de Ratificació de 30 de novembre de 1.990, BOE núm. 313, de 31 de desembre de 1.990).
- Carta Europea dels Drets del Xiquet (DOCE núm. C 241, de 21 de Setembre de 1992).
- Reglament (CE) No 2201/2003 DEL CONSELL de 27 de novembre de 2003, relatiu a la competència, el reconeixement i l'execució de resolucions judicials en matèria matrimonial i de responsabilitat parental (Diari Oficial núm. L 338 de 23 de desembre de 2003)
- Reglament (UE) 2019/1111 DEL CONSELL, de 25 de juny de 2019, relatiu a la competència, el reconeixement i l'execució de resolucions en matèria matrimonial i de responsabilitat parental, i sobre la sostracció internacional de menors (Diari Oficial de la Unió Europea núm. L 178/1 de 2 de juliol de 2019).
- Decisió de la Comissió de 29 d'octubre de 2007 que modifica la Decisió 2007/116/CE pel que fa a la introducció de números reservats addicionals que comencen per «116», de crear una «línia d'ajuda a la infància» (número de telèfon 116111) (DOCE n°L 284, de 30 d'octubre de 2007)
- Observacions generals del Comité dels Drets del Xiquet de les Nacions Unides.
- Directrius de Riad
- Regles de Pequín

### Estatat

- Codi Civil (publicat per Reial decret de 24 de juliol de 1989; BOE núm. 206, de 25 de juliol de 1889).
- Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil (BOE núm. 15, de 17 de gener de 1.996).
- Llei orgànica 8/2015, de 22 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència (BOE núm. 175, de 23 de juliol de 2015).

- Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors (BOE núm. 11, de 13 de gener de 2000).
- Llei orgànica 7/2000, de 22 de desembre, de modificació de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, i de la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors, en relació amb els delictes de terrorisme. (BOE. núm. 307, de 23 de desembre de 2000).
- Llei 54/2007, de 28 de desembre, d'Adopció Internacional (BOE núm. 312, de 29 de desembre de 2007).
- Llei 1/2000, de 7 de gener, d'Enjudiciament Civil (BOE núm. 7, de 8 de gener, de 2000).
- Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència (BOE núm. 180, de 29 de juliol de 2015).
- Reial decret 1774/2004, de 30 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors. (BOE núm. 209, de 30 d'agost de 2004).
- Reial decret 165/2019, 22 de març, pel qual s'aprova el Reglament d'adopció internacional. (BOE núm. 81, de 4 d'abril de 2019).

### **Autonòmic**

- La llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la Infància i l'adolescència (DOCV núm. 8450, de 24 de desembre de 2018).
- Llei 9/2016, de 28 d'octubre, de la Generalitat, de Regulació dels Procediments d'Emergència Ciutadana en l'Administració de la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 7911, de 7 de novembre de 2016).
- Decret 93/2001, de 22 de maig, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament de Mesures de Protecció Jurídica del Menor en la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 4008, de 28 de maig de 2001), modificat pel Decret 28/2009, de 20 de febrer (DOGV núm. 5961, de 24 de febrer de 2009).
- Decret 181/2017, de 17 de novembre, del Consell, pel qual es desenvolupa l'acció concertada per a la prestació de serveis socials en l'àmbit de la Comunitat Valenciana per entitats d'iniciativa social (DOGV núm. 8197, de 23 de desembre de 2017).
- Decret 1/2018, de 12 de gener, del Consell, pel qual es regula el procediment per al reconeixement de la prestació econòmica per a la sustentació a la criança en famílies acollidores (DOGV núm. 8216, de 19 de gener de 2018).

- Decret 65/2011, de 27 de maig, del Consell, pel qual es regula el Consell d'Adopció de Menors de la Generalitat (DOGV núm. 6531, de 30 de maig de 2011).
- Decret 100/2002, de 4 de juny, del Govern Valencià, pel qual s'aprova l'acreditació, funcionament i control de les entitats de mediació d'adopció internacional i Registre de Reclamacions formulades contra entitats de mediació acreditades a la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 4271, de 14 de juny de 2002).
- Decret 62/2012, de 13 d'abril, del Consell, pel qual es regulen els òrgans territorials de coordinació en l'àmbit de la protecció de menors de la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 6755 de 17 d'abril de 2012)
- Ordre 1/2016, de 19 de maig, de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual es regulen les mesures de col·laboració i coordinació sociosanitària en l'àmbit de la protecció integral del menor i s'aprova la nova fulla de notificació per a l'atenció sociosanitària infantil i la protecció de menors (DOGV núm. 7791 de 26 de maig de 2016)

#### **Local**

- Reglament de funcionament intern del Consell Local d'Infància i Adolescència de Dénia BOP N° 245 de 24/12/2020

## 3. Del diagnòstic als objectius del PLIA

### 3.1. Conclusions del diagnòstic

El present pla s'asseu sobre la realitat de la vida dels seus xiquets i xiquetes perquè ha sigut redactat tenint com a sòl tota la informació i propostes de tots els col·lectius i persones que han participat en els tallers participatius i entrevistes, de diferents sensibilitats, recollides en el diagnòstic de la situació de la infància.

D'aquest diagnòstic s'han extret les següents conclusions:

- De les dades quantitatives es detecta en general un acceptable estat de la situació de la infància encara que cal parar atenció a les desigualtats i a les famílies més vulnerables les quals han augmentat en número i han vist agreujada la seua situació per la crisi sanitària.

S'ha demostrat que l'Ajuntament de Dénia ha estat a l'altura de les circumstàncies quant a l'assignació de recursos humans i econòmics per a pal·liar en la mesura que siga possible les difícils situacions que està generant.

**Repte: No deixar d'atendre les desigualtats i situacions de vulnerabilitat**

- Les xifres de població indiquen un envelliment de la població, d'altra banda general en el territori estatal. De continuar aquesta tendència es produirà una crisi per falta de recanvi generacional. L'enquesta de fecunditat realitzada per l'INE en 2018, posa de manifest com a causes de la baixa natalitat les dificultats d'accés al mercat laboral, la precarietat de l'ocupació o les insuficients mesures per a la conciliació de la vida personal i laboral.

Es fa necessari recolzar a les famílies amb fills i filles d'una forma prou efectiva perquè els motius sociolaborals i econòmics no siguen un fre a la natalitat. Indirectament, fer de Dénia una ciutat amiga de la infància, amb actuacions eficaces de millora dels espais, promoció de la vida al carrer, saludable, educadora... i amable amb les famílies, facilitarà sens dubte decisions més positives cap al fet de tindre descendència.

**Repte: Fer de Dénia un bon lloc per a tindre i veure créixer als fills i filles**

- S'observa un canvi de tendència en les polítiques urbanístiques quant a l'adequació d'espais per a les persones eliminant, reduint o pacificant el trànsit de vehicles. Queda camí per caminar en aquest sentit i per a això, la perspectiva de promoció i respecte dels drets de la infància pot i deu ajudar en aquest procés.

Les condicions urbanístiques de Dénia generen desigualtats també en els serveis i instal·lacions per a la infància en els diferents barris, per la qual cosa caldrà atendre prioritàriament aquelles àrees amb major població infantil i menys serveis.

**Repte:** Disposar de carrers, places i parcs plens de xiquetes, xiquets i adolescents. Pròxims, accessibles i adequats per a totes les edats

- Quant a les condicions socioeconòmiques, en aquest diagnòstic només es pot recalcar la pertinència d'altres diagnòstics i plans realitzats a la ciutat en els quals indiquen el camí a seguir per a un desenvolupament en línia amb els ODS. La infància i les seues famílies precisen la reducció de les desigualtats, de la desocupació i de la temporalitat. Urgeixen canvis en el model econòmic i reduir la dependència del turisme.

**Repte:** Diversificació del model productiu, mitjançant un model de desenvolupament local que pose en valor els recursos del propi territori i que aposte per la recuperació de sectors com l'agricultura i la indústria.

- El propi procés participatiu d'elaboració del diagnòstic ha generat gran interès en els grups participants i la sensació que existeixen nombroses oportunitats que aquest procés pot ajudar a saber gestionar i no deixar passar. S'infereix una voluntat de continuïtat per al seguiment i detecció de noves necessitats i accions. La mesa de coordinació interna és un òrgan fonamental per a implementar les polítiques d'infància des d'una perspectiva de drets. Els grups de treball de centres educatius i associacions han mostrat el seu interès a continuar col·laborant. Destacar com a fortalesa la sensibilitat de l'equip polític i tècnic al voltant de la infància i bona disposició a treballar per ella.

**Repte:** Mantindre operatives i motivades la mesa de coordinació interna i als grups de treball de centres educatius i associacions.

- S'han posat de manifest diferents i variades accions educatives que es duen a terme des dels centres educatius. S'han detectat accions exitoses i inspiradores per a altres àmbits. Han sigut reconegut com a exemples de bona pràctica el pla

municipal de drogodependències i altres trastorns addictius i el programa de joves emprenedors. Es considera fonamental passar de les accions més o menys aïllades, als plans i programes per a augmentar l'efectivitat i incidència d'aquestes formacions. Aquests han de contemplar no sols metodologies pedagògiques sinó també estratègies i canals de difusió més enllà de les aules perquè es puguin estendre a les famílies. Les activitats creatives i artístiques són molt acceptades. Especial atenció a tot el relacionat amb la violència, assetjament escolar, (*bullying*, *ciberbulling*), abusos sexuals, discriminació, gestió emocional i de l'estrés, les conductes addictives...

**Repte:** Col·laboració Ajuntament, centres educatius i associacions per a elaborar un programa municipal de formació en convivència per a XXA i les seues famílies.

- La infància, representada en el CLIA, considera imprescindible atendre el present i el futur ambiental. La transició ecològica ha d'implicar a tota la societat i per a això la mirada sobre el futur de la infància pot i deu ajudar. L'aprovació del futur pla general estructural ha de contribuir a aquesta transició en el mitjà termini. Contribuir a la reducció global de la contaminació i del canvi climàtic i el manteniment dels recursos i els ecosistemes que el fan possible, ha de ser una acció i no simples paraules si estem tractant de cuidar i protegir la infància.

**Repte:** Acordar un full de ruta cap a la transició ecològica de Dénia

- Una mobilitat segura i amable per a XXA resulta necessària per a fomentar la seua autonomia, aprenentatge i socialització. És altament positiu poder accedir de manera segura als centres educatius, parcs i punts de reunió sense necessitat d'acompanyament adult, en la mesura que el seu grau de desenvolupament ho permeta, i recuperar així els espais per a la seua sociabilització més enllà de les pantalles.

**Repte:** Implementar el programa de camins escolars Caminis

- La infància per a poder desenvolupar-se plenament precisa d'espais segurs lliures de qualsevol mena de violència. La ciutat ha de ser un espai inclusiu, solidari, respectuós i participatiu.

Per a la infància, Dénia és una ciutat amable. Els adolescents senten que tenen poques alternatives d'oci i que són expulsats dels llocs de reunió per joves amb actituds poc respectuoses. Les pistes esportives es troben tancades i han de saltar



les tanques per a poder jugar. El programa de patis organitzats d'alguns centres educatius de la ciutat ha millorat la convivència, l'ambient i la participació positiva d'adolescents amb actituds problemàtiques.

#### Repte: Programa participat d'espais i activitats per a XXA

- Per a l'elaboració d'aquest diagnòstic, s'ha trobat una manca en la recollida sistematització de dades. Per a poder tindre una imatge fidel de la situació de la infància i adolescència en el municipi i la seua evolució en el temps, resulten necessàries eines informàtiques que ho permeten.

#### Repte: Comptar amb sistemes efectius de recollida de dades referides a la situació de la infància

- En els grups de treball s'han posat de manifest situacions de la infància i adolescència en les quals hauria resultat necessari intervindre preventivament de manera primerenca. Tenen a veure per exemple amb joves que porten avant embarassos consumint drogues, famílies amb poques habilitats educatives, situacions de violència intrafamiliar, dificultats en l'establiment de límits, sobreprotecció... Aquestes situacions es detecten en els centres educatius quan apareixen dificultats acadèmiques, de convivència o actitudinals molt evidents i moltes vegades en l'adolescència. S'ha contemplat la necessitat de comptar amb un equip capaç de mitjançar entre els centres educatius, XXA, famílies i els serveis socials. Aquest equip podria estar integrat per alguna o diverses d'aquestes figures: educador social, integrador, treballador social i la seua funció aniria dirigida a la detecció, prevenció i actuacions prèvies sobre les necessitats de XXA no pròpiament acadèmiques. I, en el seu cas, derivació als serveis socials quan siga necessari, sent aquests tècnics el llaç d'unió entre la família i els serveis socials.

#### Repte: Fer els passos necessaris per a implementar aquest equip intermediador en els centres educatius.

- És importantíssima la INCLUSIÓ com a concepte social i no sols educatiu. És necessària la sensibilització i acceptació de tota la comunitat educativa i social cap a la discapacitat i la no segregació.

Fa falta aquesta sensibilització i infraestructures que faciliten la inclusió de la infància vulnerable que afavorisquen la seua participació, autonomia i accessibilitat (física, sensorial, emocional, cognitiva, psíquica), adequació de l'entorn en el disseny

dels carrers, de l'oci, de les xarxes de relacions i la imprescindible inclusió en el mercat laboral.

**Repte:** Que les polítiques municipals d'infància incloguen el tractament de la inclusió.

Es pot concloure en definitiva que hi ha determinació a millorar la situació de la infància i per a això es precisa una acció coordinada, creant i sostenint aliances entre tots els actors implicats i aconseguint la transversalitat necessària per a abastar els variats àmbits que determinen el benestar i el millor desenvolupament de la infància present i futura. S'ha percebut a més la sensació que aquest procés obri moltes oportunitats i que sens dubte aquest és el moment de saber com gestionar-les per a no perdre un valuós tren que passa pel raïl de la participació infantil.

### 3.2. De les conclusions del diagnòstic als objectius del PLIA

Per a establir les línies d'actuació del present pla, s'ha tingut en consideració en primer lloc els temes d'interés expressats en les sessions de diagnòstic que va realitzar el CLIA:

- Que facen activitats per a tots, no sols per als més menuts, també a l'estiu.
- Volem moure'ns amb llibertat per Dénia
- Que estiga tot més net
- Arreglar els parcs per a gaudir-los més.
- Cuidar seriosament del medi ambient
- Que ningú patisca.

En segon lloc s'han contemplat els temes que van sorgir en les meses, tallers i entrevistes amb adults, els quals incloïen i ampliaven els expressats pels XXA:

- Oci saludable programat des de l'ajuntament
- Ús de l'espai urbà i natural
- Mobilitat
- Funcionament intern de l'ajuntament amb perspectiva de drets de la infància
- Educació i família

- Transició ecològica

### 3.3. Línies d'actuació, objectius i resultats

Des de la redacció d'aquest pla es considera que tots aquests punts d'interés es poden englobar en tres grans línies d'actuació amb uns objectius.

#### Línia d'actuació 1. Dénia entorn amable

Objectiu 1. Que Dénia siga un entorn que afavorisca les vivències que contribueixen al ple desenvolupament dels XXA

Per a aconseguir aquest objectiu es plantegen quatre àrees les quals és necessari contemplar

- 1.1 Activitats d'oci i temps lliure
- 1.2 Viure els parcs, carrers i places
- 1.3 Moure'ns amb seguretat i llibertat
- 1.4 Gaudir de la naturalesa

Per a cada àrea s'han indicat els resultats, és a dir, els mitjans que hem d'emprar per a aconseguir l'objectiu.

#### 1.1 Activitats d'oci i temps lliure

**Resultat 1.1.1:** Intervencions/actuacions/activitats per a tots els trams d'edat, sostingudes durant tot l'any i que atenen els drets de XXA.

De la mesa de coordinació interna sorgeix la conveniència d'elaborar un pla anual que coordine totes les activitats per a la infància i adolescència. Aquest ha d'elaborar-se amb la participació dels departaments que ofereixen activitats per a XXA de manera que es posen en comú els objectius, els continguts i la seua relació amb els drets de la infància, la transversalitat, sinergies, la temporalització al llarg de l'any i el no solapament així com mecanismes d'avaluació i generació d'idees.

### **Resultat 1.1.2:** Participació dels XXA

Aquest pla ha de basar-se en els principis de la CDN de manera que compte amb l'opinió de les XXA, que incloga a tota la infància, pose per davant el seu interès superior, i tinga com a objectiu aconseguir el seu millor desenvolupament.

A més es proposa recaptar l'opinió dels/les adolescents mitjançant una enquesta o altres mecanismes participatius amb la finalitat d'identificar els seus interessos i suggeriments d'activitats dirigides a ells i elles.

### **Resultat 1.1.3:** Intervencions sobre la salut i la protecció

El pla també posa el focus en la salut i la protecció per a un oci saludable i segur proposant actuacions que cuiden als XXA.

## **1.2 Ús de l'espai urbà i natural**

### **Resultat 1.2.1:** Parcs públics adequats per a totes les edats i característiques

Millores als parcs i en els espais públics Que els parcs/el carrer siguem llocs adequats on convida i gaudir totes les edats, XXA i adults. De Tonucci prenem la idea d'evitar els guetos on la infància estiga confinada i segura. L'objectiu és aconseguir que la ciutat en general siga un espai segur, divertit i educador per als XXA. Per això, aquest punt no se centra únicament en els parcs, espais importantíssims, sinó que posa l'accent en la resta d'espais públics i com no, en una mobilitat segura tant per a desplaçar-se als centres educatius com per a accedir als llocs de reunió i joc

### **Resultat 1.2.2:** Dinamització organitzada als parcs

L'experiència d'alguns centres educatius amb els patis organitzats ha resultat ser un èxit que des dels diferents grups de participació s'ha entès exportable als parcs.

## **1.1 Mobilitat segura**

**Resultat 1.3.1:** Disposar d'una xarxa d'itineraris segurs que connecten, almenys, els centres educatius amb parcs i jardins.

Una de les principals causes que els XXA no vaguen caminant a les escoles i no juguen al carrer és la presència excessiva de cotxes. Com queda reflectit en el diagnòstic, ja hi ha un pla en marxa que ha sigut realitzat amb la participació de tota la comunitat educativa i personal polític i tècnic de l'Ajuntament, Caminis, en el qual es presenten les propostes convenients per a fer el carrer més amable a la infància i que repercutiran en objectiu 1.1

## **1.2 Gaudir de la naturalesa**

Garantir el contacte amb els espais naturals i rurals de qualitat i cures

**Resultat 1.4.1:** Accions de millora i sensibilització paisatgística i activitats en la naturalesa.

L'aspiració que els XXA estiguen més en contacte amb la naturalesa s'ha posat de manifest tant en els tallers de XXA com en les meses dels adults. La possibilitat d'experiències que porten coneixements i vivències en el medi natural necessàries per a la consciència ecològica i que contribuïsquen el nostre ple desenvolupament, estan a l'abast en el nostre municipi i de fet existeix un programa d'excursions en família que promou la trobada dels XXA amb la naturalesa que pot ser reforçat i ampliat en sinergia amb altres resultats.

**Resultat 1.4.2:** Facilitar el contacte de la infància i adolescència amb els espais naturals

Des de les diferents meses s'ha proposat la implicació de la infància i adolescència en els diferents clubs i associacions que realitzen activitats en la naturalesa.

**Resultat 1.4.3:** Millora de la neteja de la ciutat

La falta de neteja dels carrers, l'excés de plàstics i les actituds incíviques d'alguns ciutadans és un dels temes més parlats en el CLIA. Davant la renovació del contracte de neteja i recollida de residus volen comptar amb un excel·lent servei de recollida de residus i que la ciutadania participe responsablement en la neteja i reciclatge/gestió dels residus.

**Resultat 1.4.4:** Campanyes i accions de conscienciació

Es requereix que la cura del medi ambient siga una prioritat i un recurs educatiu que acompanye a XXA durant tota la seua infància. Formació, participació, corresponsabilitat, voluntariat....

**Resultat 1.4.5:** Full de ruta cap a la transició ecològica de la ciutat.

Aquest apartat s'ha destacat especialment pels XXA del CLIA. Els genera gran incertesa les notícies i dades que els arriben sobre la situació i futur ambiental i reclamen accions decidides, efectives i participades.

## **Línia d'actuació 2: Dénia educadora.**

### **Objectiu 2. Que la ciutat siga un entorn educador**

Per a aconseguir aquest objectiu es plantegen quatre àrees les quals és necessari contemplar

1.1 Educació

1.2 Protecció

1.3 Inclusió

1.4 Participació

## **2.1 Educació**

**Objectiu 2.1:** Educar-nos per a conviure

**Resultat 2.1.1:** Programa municipal de formació en convivència

Per a aconseguir les aspiracions i anhels que s'han recollit en els tallers una de les propostes més potents del PLIA com a resposta als reptes que s'han anat dibuixant i com a resultat més il·luminat en els propis tallers és l'educació. L'educació en el seu sentit més ampli que va des de l'impuls a l'escolarització, formació de tots els XXA per a afavorir el ple desenvolupament i per a trencar el cercle de la pobresa, fins a l'instrument per a la sensibilització en els diversos temes que has sorgit en els tallers: educació afectiu-sexual, igualtat de gènere, inclusió, educació emocional des d'edats primerenques i continuar treballant-ho en adolescents, gestió de l'estrés, assertivitat, resolució de conflictes, criança positiva, tallers de competències en l'ús de les xarxes socials, intel·ligència artificial, salut - inclosa la mental-, addiccions, prevenció de l'assetjament i de qualsevol mena de violència.

De la necessitat de coordinació de totes les activitats de caràcter formatiu que promou l'ajuntament i altres entitats, es requereix crear un pla de formació participat per l'Ajuntament, XXA, centres educatius i associacions que reculla les necessitats formatives de la població infantil, adolescent i adulta per a oferir-les amb el major grau d'eficàcia possible.

**Resultat 2.1.2:** Iniciatives municipals en educació

En els tallers participatius i entrevistes amb altres agents s'ha perfilat el resultat de la presència de figures educadores com a persones de referència en espais públics i col·legis, encarregades de detectar necessitats no estrictament acadèmiques i que siga capaç de fer intervencions tant en la infància com en les famílies. Referent a això l'Ajuntament de Dénia, en el marc de les seues competències, pot traslladar-les a les administracions competents oferint el seu suport.

## **2.2 Protecció**

**Objectiu 2.2:** Dénia entorn protector. Eliminar qualsevol tipus de violència: familiar, escolar, cívica, econòmica, ambiental, negligent...

**Resultat 2.2.1:** Accions d'inclusió

Es detallen accions d'inclusió que promoguen l'autonomia de la infància i adolescència amb NNEE com a fonament de la inclusió, amb la consideració que tots els altres objectius han de tractar-la transversalment

**Resultat 2.2.2: Programes i serveis perquè tots els XXA visquen dignament**

S'incideix en els serveis de Benestar Social destacant aquells que han sorgit dels tallers participatius com la necessitat de ser proactius en la detecció de necessitats per a actuar preventivament abans que es donen situacions indesitjades.

Sobre la vulnerabilitat infantil sembla determinant actuar sobre el model econòmic i les condicions del mercat de treball. Sent conscients de les limitacions des de l'àmbit local, sí que es fa necessari abordar aquest tema des dels organismes creats sobre aquest tema (Mesa d'ocupació).

### 2.3 Participació

**Objectiu 2.3;** Dénia participativa. Que es compte amb la participació dels XXA per a fer una Dénia millor

**Resultat 2.3.1:** Promoció de la informació i participació de XXA

Totes les consultes als XXA de Dénia respecte al seu municipi han destacat la vocació de pràcticament la totalitat d'elles i ells d'ajudar a fer que Dénia siga millor.

Aquest pla s'ha basat en els principis de la CDN de manera que ha comptat amb l'opinió de les XXA, inclou a tota la infància, ha posat per davant el seu interès superior, i té com a objectiu aconseguir el seu millor desenvolupament. A l'hora d'implementar-lo, els XXA també tenen amb un paper fonamental.

A més aquest objectiu contempla la promoció de la participació infantil com a eina de desenvolupament i adquisició d'habilitats per part de XXA, així com de comunicació, detecció de necessitats i col·laboració en l'avaluació de les polítiques d'infància i adolescència emanades des de l'Ajuntament.

## Línia d'actuació 3. La infància en el centre de les polítiques municipals

Objectiu 3. Funcionament intern de l'ajuntament amb perspectiva de drets de la infància. Situar a la infància en el centre de les polítiques.

**Objectiu 3.1:** Millor coordinació interdepartamental i sistemes de recollida de dades i sistematització de la informació referida a la infància i adolescència.

**Resultat 3.1.1:** Òrgan permanent de coordinació de les polítiques d'infància.

Perquè tot això puga dur-se a terme des de l'ajuntament, ja des de les primeres sessions amb la taula de coordinació interna o d'infància (tècnics i polítics de tots els departaments) es va establir l'objectiu d'aconseguir una acció coordinada i efectiva de les polítiques d'infància desenvolupades des de tots els departaments de l'Ajuntament.

**Resultat 3.1.2:** Perspectiva de drets de la infància en cada departament

El funcionament intern de l'ajuntament amb perspectiva de drets de la infància passa per situar a la infància en el centre de les polítiques. Accions coordinades, participades, avaluades, efectives, difoses, creatives...

A més és necessari tindre una bona informació de la situació de la infància i adolescència i per a això es proposa comptar amb sistemes efectius de recollida de dades estadístiques per a poder decidir les actuacions més adequades.

**Resultat 3.1.3:** Coordinació interna general

També de la Mesa de Coordinació Interna sorgeix la necessitat d'incrementar la coordinació i la informació interdepartamental en tot el relatiu a les polítiques d'infància i al desenvolupament d'altres plans i programes municipals connectant-los tots ells entorn als Objectius del Desenvolupament Sostenible.

**Resultat 3.1.4:** Mecanismes de participació seguiment, avaluació i creació d'accions i polítiques d'infància i adolescència.

Aquest PLIA presenta l'excel·lent oportunitat de millorar la coordinació i comunicació interdepartamental mitjançant la Mesa de Coordinació Interna. Així mateix, el PLIA planteja accions en aquest punt per a millorar la recollida de dades relatives a la infància, el seguiment i avaluació de les polítiques i la informació a XXA en un llenguatge amigable.



## 4. Matriu de Planificació

A partir dels objectius generats en els tallers participatius es passa a desenvolupar la planificació pròpiament dita del PLIA. Per a això s'han introduït cadascun d'ells en una matriu amb els elements següents:

**Objectius:** Descriu allò que volem aconseguir i ens orienten cap a l'acció. Aquests objectius hem procurat que siguin: específics, assolibles, mesurables, realistes i que compten amb una temporalitat.

**Resultats:** Són els mitjans necessaris per a aconseguir els objectius.

**Actuacions:** Són les accions a realitzar i estan vinculades a la consecució de cadascun dels resultats. Hem inclòs les activitats principals i en un apartat diferent tasques, accions secundàries o indicacions relacionades exposades en les reunions participatives.

**Recursos:** Els mitjans materials i humans necessaris per a l'execució de les activitats.

**Regidoria responsable** de la implementació de cada activitat inclosa.

**Indicadors:** Quantitatius i qualitatius que permeten mesurar i avaluar els resultats i les transformacions a llarg termini, sostingudes en el temps del Pla i fer un seguiment de les accions, temps i recursos. Els indicadors s'han establert a nivell de resultats i per a cadascun s'indica la **línia de base** de la qual partim, la **font de verificació** de l'indicador i els **valors esperats el segon i quart any** del PLIA.

### 3.1 Línia d'actuació 1. Dénia entorn amable

#### Objectiu 1. Que Dénia siga un entorn que afavorisca les vivències que contribueixen al ple desenvolupament dels XXA

Àmbit	1.1 Activitats d'oci i temps lliure			Indicadors					
	Resultats	Activitats	Inputs	Regidoria	Indicadors	Línia de base	Font verificació	Valor any 2n	Valor ant 4t
<b>1.1.1. Intervencions per a tots els trams d'edat, sostingudes durant tot l'any i que atenen els drets de XXA</b>	1.1.1.1. Elaboració Pla anual d'activitats per a la infància: - Coordinació interdepartamental - Definició de: objectius, continguts, temporalització, difusió i avaluació	Recursos propis	Benestar social Cultura, Educació, Joventut, Transició ecol. Turisme, Festes, Participació, Of. Innovació, Esports	6.1.1 Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afins, realitzades anualment pel GL Lb: 39 - Fv: Benestar Social - V2n>45 - V4t>60					
	1.1.1.1.1. Activitats realitzades a partir del Pla del punt 1.1	Recursos propis i altres	Les anteriors	6.1.17 Nombre de polítiques sectorials (joventut, gènere, desenvolupament local, etc.) modificades arran de la implementació del pla, a fi de millorar promoció i protecció dels drets dels XXA Lb: 0 - Fv: Benestar Social - V2n>4 - V4t>8					
	1.1.1.2. Accions de difusió efectiva i conjunta de les activitats per a NNyA.	Recursos propis	A determinar	6.2.16 Nombre de projectes duts a terme pel GL en qualsevol àrea on hi ha hagut participació infantil i/o adolescent Lb: 0 - Fv: Benestar Social - V2n>1 - V4t>2					
	1.1.1.3. Biblioplatja	Recursos propis	Platges	6.3.11 Nombre d'activitats/programes desenvolupats a l'any en les instal·lacions culturals i d'oci, per trams d'edat Lb: 26 , Fv: Benestar Social, V2n>30, V4t>35					
	1.1.1.4. Activitats extraescolars previstes 2021 per a primària i ESO	79.899 €	Educació	6.6.35 Percentatge intervencions desenvolupades per urbanisme destinades a la infància en les quals s'ha consultat als responsables d'infància del govern local (respecte al total d'intervencions destinades a la infància) Lb: 0% , Fv: Urbanisme, V2n>10%, V4t>20%					
	<a href="#">Accions i indicacions</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoció i instal·lacions accessibles per a esports diversos</li> </ul>							

	propostes als tallers participatius			<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblioteques a l'aire lliure</li> <li>Espais per a fer actuacions: "Menuda Flexió Verbal"</li> <li>CLIA: cinema i pista de bitles</li> <li>Dinamització en parcs públics: jocs tradicionals, esports, jocs cooperatius, batucada, arts marciais...</li> <li>En La Xara, habilitar la plaça del cinema d'estiu per a fer activitats al llarg de l'any</li> <li>Trobar els mecanismes perquè XXA creen les seues pròpies activitats.</li> <li>Promoure espais d'autonomia cogestionados per adolescents</li> <li>Promoure la difusió per part dels propis XXA</li> <li>Promoure una "Com sona l'ESO" comarcal</li> <li>Celebració d'esdeveniments, concursos i premis que fomenten els talents creatius. Possibilitat de premis col·lectius-causes benèfiques.</li> <li>Tallers gastronomia, manipulador d'aliments, horticultura, Mindfulness, coaching...</li> <li>Gestió d'emocions a través de l'art. Color als garatges i façanes grises</li> </ul>
<b>1.1.2. Participació de XXA</b>	1.1.2.1. Enquesta-recopilació participativa d'opinions i suggèrencies entre la població adolescent sobre activitats a programar- donar suportr	Recursos propis	Benestar social Joventut Participació	
<b>1.1.3. Intervencions sobre la salut i la protecció</b>	1.1.3.1. Ampliació dels espais hostalers compromesos amb la no sociabilització de l' alcohol en adolescents	Recursos propis	Benestar social	6.1.1 Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afins, realitzades anualment pel GL Lb: 39 - Fv: Benestar Social - V2n>45 - V4tn>60
	1.1.3.2. Campanyes de prevenció. Pla UPCA	Recursos propis	Benestar social	
	1.1.3.3. Mesures de seguretat i resolució de conflictes en parcs públics.	Recursos propis	Seguretat Ciudadana	

## Línia d'actuació 1. Dénia entorn amable

### Objectiu 1. Que Dénia siga un entorn que afavorisca les vivències que contribueixen al ple desenvolupament dels XXA

Àmbit	1.2 Ús de l'espai urbà i natural			Indicadors				
Resultats	Activitats	Inputs	Regidoria	Indicadors	Línia de base	Font verificació	Valor any 2n	Valor ant 4t
<b>1.2.1. Parcs públics adequats per a totes les edats i característiques.</b>	1.2.1.1. Inventari participatiu de la situació dels parcs i jardins de Dénia	Recursos propis	Benestar Social Parcs i Jardins Territori					
	Continguts de l'inventari suggerits en els tallers participatius							
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicar el CLIA, XXAdels barris implicats i associacions</li> <li>Avaluar, jocs, trams d'edat, proximitat, serveis, millores, inclusió...</li> </ul>					
	1.2.1.2. Millores als parcs en funció de l'inventari participatiu	A determinar	Territori	6.2.14 Percentatge de propostes que han sigut implementades (amb respecte les totals realitzades) pel CLIA al govern local.				
	1.2.1.3. Sendes en parc públic Bosc de Diana	111.668 €	Parcs i Jardins				Lb: 1 - Fv: Territori - V2n>5% - V4t>10%	
	1.2.1.4. Renovació del parc de Jaume I	60.000 €	Territori	6.2.15 Nombre de seccions/àrees del GL que han posat en marxa processos de participació infantil i/o adolescent				Lb: 1 - Fv: Territori - V2n>2 - V4t>3
	1.2.1.5. Instal·lació de tirolines en parc públic Bosc de Diana	30.000 €	Territori	6.3.3 Nombre de parcs/zones de joc millorades l'any				Lb: 4 - Fv: Territori - V2n>8 - V4t>12
	1.2.1.6. Instal·lació de berenador en zona verda	60.000 €	Territori	6.2.11. Nombre de projectes de pressupostos participatius dirigits a la infància posats en marxa en l'àmbit del govern local.				Lb: 0 - Fv: Territori - V2n>2 - V4t>4
	1.2.1.7. Mobiliari i senyalística per a parcs	22.000 €	Parcs i Jardins					
	1.2.1.8. Millora il·luminació parc Ginjoler	80.000 €	Territori					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Fonts d'aigua i banys públics.</li> <li>Possibilitat d'instal·lació de bars/quioscos als parcs. Concessions que col·laboren en el manteniment.</li> </ul>					

<b>1.2.2. Dinamització organitzada als parcs</b>	1.2.2.1. Dinamització organitzada en parcs	30.000	A determinar	6.3.11 Nombre d'activitats /programes desenvolupats l'any en les instal·lacions culturals i d'oci, per trams d'edat  Lb: 26 - Fv: Benestar Social - V2n>30 - V4t>35
	Algunes indicacions i activitats suggerides en els tallers participatius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitats participades i implicació en la creació dels recursos desitjats per part dels usuaris</li> <li>• Jornades de jocs tradicionals</li> <li>• Facilitar-los l'autonomia i autogestió segons el grau de desenvolupament.</li> <li>• Promoure la responsabilitat</li> <li>• Jocs cooperatius</li> <li>• Facilitar materials per a realitzar els jocs decidits</li> <li>• Circuits de bici cross, taller de cabanyes, tennis de taula, futbolins</li> <li>• Activitats esportives per a infància i família, zumba, tai-txi, capoeira, <i>parkour</i>,escalada, <i>boulder</i>...</li> <li>• Exemple d'èxit: "patis organitzats" en IES</li> <li>• Activitats d'exhibició: música, balls, batalles de galls, muixeranga, circ, cor, batucades...</li> </ul>		
<b>1.2.3. Adequació de carrers i places com espais segurs i inclusius</b>	1.2.3.1. Reurbanització amable amb la infància en Glorieta País Valencià	967.429 €	Territori	6.3.3 Nombre de parcs/zones de joc millorades a l'any  Lb: 4 - Fv: Territori - V2n>8 - V4t>12
	1.2.3.2. Nou parc/jardí en c/ Marqués de Campo	100.000 €	Territori	6.3.4 Nonmbre de parcs/zones de joc noves construïdes a l'any  Lb: 0 - Fv: Territori - V2n>3 - V4t>6
	1.2.3.3. Millores en c/ Marqués de Campo	330.309 €	Territori	6.6.35 Percentatge intervencions desenvolupades per urbanisme destinades a la infància en les quals s'ha consultat als responsables d'infància del govern local (respecte al total d'intervencions destinades a la infància)
	1.2.3.4. Reurbanització amable c/ Major i PI Valgamedió	400.000 €	Territori	Lb: 0% - Fv: Territori - V2n>10% - V4t>20%
	Algunes indicacions i actuacions suggerides als tallers participatius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espais compartits per a jugar a la pilota i per a anar amb patinet</li> <li>• Canviar prohibicions de jugar a la pilota per "juga respectant"</li> <li>• Espais públics amb sostre per a poder jugar quan plou.</li> <li>• Fonts d'aigua i banys públics.</li> </ul>		
<b>1.2.4. Instal·lacions obertes</b>	1.2.4.1. Obrir patis d'escola per les vesprades i caps de setmana	Recursos propis	Educació	6.2.14 Percentatge de propostes que han sigut implementades (amb respecte les totals realitzades) pel CLIA al govern local.  Lb: 1 - Fv: Territori - V2n>10% - V4t>25%
	1.2.4.2. Obrir pistes esportives Madrigueres caps de semana	Recursos propis	Esports	

<b>1.2.5. Espais esportius</b>	1.2.5.1. Nou pavelló	Projecte 250.000 €	Territori	6.3.12 Nombre de centre escolars que obrin les seues instal·lacions fora d'horari escolar per al joc i ús de la població del barri  Lb: 0 - Fv: Territori - V2n>2 - V4t>4
	1.2.5.2. Millores a l'skate park	30.000 €	Territori	
	1.2.5.3. Millores pista d'atletisme	80.000 €	Territori	
	1.2.5.4. Rocòdrom	30.000 €	Territori	
	Algunes indicacions i activitats suggerides en els tallers participatius			<ul style="list-style-type: none"> <li>Es considera necessari la presència d'un adult de referència.</li> <li>Promoure l'autonomia i responsabilitat dels XXA</li> </ul>

## Línia de actuació 1. Dénia entorn amable

### Objectiu 1. Que Dénia siga un entorn que afavorisca les vivències que contribueixen al ple desenvolupament dels XXA

Àmbit	1.3. Mobilitat segura							
Resultat	Activitats	Inputs	Regidoria	Indicadors	Línia de base	Font verificació	Valor any 2n	Valor ant 4t
<b>1.3.1. Disposar d'una xarxa d'itineraris segurs que connecten, almenys, els centres educatius amb parcs i jardins.</b>	1.3.1.1. Programes d'educació viària	Recursos propis	Seguretat Ciutadana	6.1.1	Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afins, realitzades anualment pel GL		Lb:2 - Fv: Seguretat Ciutadana - V2n>3 - V4t>6	
	1.3.1.2. Adaptació del transport col·lectiu als necessitats de l'alumnat	A determinar	Seguretat Ciutadana	6.2.15	Nombre d'àrees del GL que han posat en marxa processos de participació infantil i/o adolescent		Lb:1 - Fv: Seguretat Ciutadana - V2n>2 - V4t>3	
	1.3.1.3. Adaptació de marquesines de parades d'autobús a la diversitat funcional.	A determinar	Seguretat Ciutadana	6.2.16	Nombre de projectes duts a terme pel GL en qualsevol àrea on hi ha hagut participació infantil i/o adolescent		Lb:0 - Fv: Seguretat Ciutadana - V2n>1 - V4t>2	
	1.3.1.4. Ampliació de voreres c/ Cándida Carbonell	25.000 €	Territori	6.4.19	Percentatge del pressupost destinat a millores d'infraestructura per a l'accessibilitat de persones amb discapacitat		Lb:1 - Fv: Territori - V2n>2% - V4t>4%	
	1.3.1.5. Implementació de Caminis	Recursos propis	Seguretat Ciutadana	6.6.36	Nombre d'accions per a fomentar la seguretat viària dels XXA		Lb:2 - Fv: Seguretat Ciutadana - V2n>3 - V4t>6	
				6.6.37	Percentatge de centres escolars amb mesures de seguretat per als vianants al			

				<p>seu voltant</p> <p>Lb:90% - Fv: Territori - V2n&gt;100% - V4t&gt;100%</p> <p>6.6.38 Percentatge de descompte en les tarifes de transport per a XXA</p> <p>Lb:0 - Fv: Seguretat - V2n&gt;10% - V4t&gt;20%</p> <p>6.6.39 Km de carrils bici (sense cotxes) amb els quals compta el GL</p> <p>Lb:6,5 km - Fv: Territori - V2n&gt;8 km - V4t&gt;12 km</p>
<p>El projecte de camins escolars Caminis, va finalitzar la fase participativa i va presentar les seues conclusions, pròximament es presentaren les actuacions a implementar. S'exposen algunes de les principals objectius</p>				
				<p><i>Principals objectius de Caminis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MILLORAR ELS DESPLAÇAMENTS A les ESCOLES: que els itineraris siguen més segurs i còmodes, i que faciliten la recuperació de l'autonomia de la infància.</li> <li>• Menys presència de vehicles motoritzats i, per tant: DESPLAÇAMENTS MÉS SOSTENIBLES, a peu, amb bici i amb transport col·lectiu.</li> <li>• UNA XARXA D'ESP AIS URBANS PER A TOT EL MUNICIPI que oferisca unes condicions adequades. MÉS ZONES PÚBLIQUES PER A TOTES I TOTS, per a estar, passejar, jugar i xarrar.</li> <li>• UNA CIUTAT MÉS INCLUSIVA, que reconega la diferència i que aculla la diversitat de les persones que l'habiten.</li> <li>• MÉS ZONES VERDES. MÉS SALUT, MENYS CONTAMINACIÓ atmosfèrica i acústica. Menys estrés i millor humor!</li> <li>• TREBALLAR DE MANERA PARTICIPADA entre totes les persones implicades, amb l'intercanvi de coneixements i experiències sobre les diferents realitats del municipi.</li> </ul>

indicacions i activitats suggerides  
en els tallers participatius

- Xarxa de comerços amics de la infància en els camins als centres educatius:
- Fomentar la creació de grups per a arribar als centres educatius a peu o amb bicicleta amb o sense adults.
- Mes carrils bici amb accés als centres escolars
- Campanyes de foment de la bici
- Estudiar participativament les necessitats de transport públic a Dénia.
- Incentivar caminar i utilitzar el transport públic.
- Activar un autobús nocturn: ix a les 10. Torna a les 3 que connecte Dénia amb els pobles veïns quan són festes
- Estudi dels punts conflictius quant a l'accessibilitat tenint en compte la inclusió de la diversitat funcional.
- Adaptació del transport col·lectiu als necessitats de l'alumnat i de la diversitat funcional
- Campanyes per a evitar que els cotxes pareixen en doble fila a la porta dels col·legis
- Talls de trànsit en l'accés a les escoles en horari d'entrada i eixida.
- Continuar amb la creació d'aparcaments satèl·lits
- Més programes d'educació viària i programes de conscienciació i d'educació ciutadana.
- Adequar l'horari de l'autobús per a poder anar al cinema del centre comercial d'Ondara.



## Línia d'actuació 1. Dénia entorn amable

### Objectiu 1. Que Dénia siga un entorn que afavorisca les vivències que contribueixen al ple desenvolupament dels XXA

Àmbit		1.4 Gaudir de la naturalesa						
Resultat	Activitats	Inputs	Regidoria	Indicadors	Línia de base	Font verificació	Valor any 2n	Valor ant 4t
<b>1.4.1. Accions de millora i sensibilització paisatgística i activitats en la naturalesa.</b>	1.4.1.1. Senyalització sensibilització mediambiental amb 6 panells nous: sobre corriol camanegre, dunes i posidònia.		Platges					
	1.4.1.2. Plantació d'arbres al nucli urbà i extrarradi	30.000 €	Parcs y Jardins	6.1.1 - Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afins, realitzades anualment pel GL Per a la conscienciació mig ambiental a XXA (ODS 13.3), Per a avançar en la inclusió de XXA amb discapacitat (ODS 10.2)				
<b>1.4.2. Facilitar el contacte amb els espais naturals de la infància i adolescència</b>	1.4.2.1. Construcció de dues rampes en platges, accessibilitat	20.000 €.	Platges	Lb: 6 - Fv: Transició Ecològica - V2n>8 - V4t> 10				
	1.4.2.2. Compra material per a platges accessibles cadira amfíbia, i tendal.	8.000 €	Platges	6.3.2.- Nombre de parcs infantils, zones verdes i espais de joc.				
	1.4.2.3. Instal·lació jocs en platges	Finància GVA	Platges	Lb:20 - Fv: Platges - V2n>20 - V4t> 22				
	1.4.2.4. Continuar amb les excursions en família oferides per l'ajuntament	Recursos propis	Transició ecològica					

	indicacions i activitats suggerides en els tallers participatius			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar la creació d'àrees verdes i les accions de reducció de la contaminació atmosfèrica, acústica i visual, amb especial prioritat en els entorns urbans més desfavorits</li> <li>• Promoció del turisme sostenible</li> <li>• Habilitar zones verdes com a berenador</li> <li>• Impulsar el grup excursionista</li> <li>• Involucrar al club de ciclisme per a eixides amb bicicleta</li> <li>• Promocionar les activitats nàutiques i subvencionar-les a les famílies amb pocs ingressos</li> <li>• El nou rocòdrom gestionat pel club d'escalada</li> <li>• Disposar de més espai per a horts urbans</li> <li>• Accions de millora paisatgística de les àrees naturals i agrícoles</li> </ul>
<b>1.4.3. Millora de la neteja de la ciutat</b>	1.4.3.1. Nou contracte de recollida de residus i altres disposicions i ordenances	8.000.000 €	Transició ecològica	<p>6.1.1 Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afins, realitzades anualment pel GL Per a la conscienciació medi ambiental a XXA (ODS 13.3)</p> <p>Lb: 19 - Fv: Transició Ecològica- V2n: &gt;20 - V4t: &gt;25</p> <p>6.2.14 Percentatge de propostes que han sigut implementades (respecte les totals realitzades) pel CLIA al govern local. En matèria de: Medi ambient/canvi climàtic</p> <p>Lb: 1 - Fv: Transició Ecològica- V2n. &gt; 20% - V4t: &gt;30%</p> <p>6.2.15 Nombre d'àrees del GL que han posat en marxa processos de participació infantil i/o adolescent.</p> <p>Lb: 1 - Fv: Transició Ecològica- V2n: &gt;2 - V4t: &gt;3</p> <p>6.2.16 Nombre de projectes duts a terme pel GL en qualsevol àrea on hi ha hagut participació infantil i/o adolescent</p> <p>Lb: 0 - Fv: Transició Ecològica- V2n: &gt; 1 - V4t: &gt;2</p>
<b>1.4.4. Campanyes i accions de conscienciació</b>	1.4.4.1. Actuar sobre els xicotets residus per a reduir els microplàstics i les burilles.	A determinar	Transició ecològica	
	1.4.4.2. Campanyes de conscienciació participades amb el CLIA respecte a no embrutar, reciclar, reutilitzar i recollir les caques dels gossos.	A determinar	Transició ecològica	
	1.4.4.3. Els esdeveniments promoguts per l'ajuntament respectuosos amb el medi ambient, amb materials menys contaminants i reutilitzables: gots, bosses de roba...	A determinar	Transició ecològica	
<b>1.4.5. Full de ruta cap a la</b>	1.4.5.1. Dissenyar i difondre un full	Recursos propis	Transició ecològica	6.2.16 Nombre de projectes duts a terme pel GL en qualsevol àrea on hi ha hagut

<b>transició ecològica de la ciutat.</b>	de ruta de l'Ajuntament de Dénia cap a la transició ecològica que garantisca en el temps el dret de la infància a un medi ambient saludable.			participació infantil i/o adolescent  Lb: 0 - Fv: Transició Ecològica- V2n: > 1 - V4t: >2  6.2.14 Percentatge de propostes que han sigut implementades (amb respecte les totals realitzades) pel CLIA al govern local. En matèria de: Medi ambient/canvie climàtic  Lb: 1 - Fv: Transició Ecològica- V2n: > 20% - V4tt >30%
	1.4.5.2. Accions dutes a terme sobre la base del full de ruta.	A determinar	Transició ecològica	
	1.4.5.3. Acciones ambientales implementadas participadas por NNyA	A determinar	Transició ecològica	
	Iniciatives sorgides en els tallers participatius	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfortir les aliances entre l'ajuntament i altres administracions per a implantar les mesures per a reduir l'emissió de GEL</li> <li>Tallers d'educació mediambiental en els col·legis</li> <li>Aliances amb empreses i associacions que cuiden el Medi Ambient amb orientació pedagògica</li> </ul>		

### 3.2 Línia d'actuació 2: Dénia educadora.

#### Objectiu 2. Que la ciutat siga un entorn educador

Àmbit		2.1 Educar-nos per a conviure						
Resultat	Activitats	Inputs	Regidoria	Indicadors	Línia de base	Font verificació	Valor any 2n	Valor any 4t
<b>2.1.1. Programa municipal de formació en convivència</b>	2.1.1.1. Elaboració Pla municipal de formació - Participació interdepartamental - Definició de: objectius, metodologies, continguts, temporalització, tècniques de comunicació i avaluació	15.000 €	Benestar social Participació ciutadana Educació	6.1.1 - Promoció de la participació infantil, adolescent i juvenil (ODS 16.7), Promoció del bon tracte (ODS 16.1) Prevenció de la violència entre XXA( bullying, cyberbullying), Per a una educació afectiu sexual responsable dirigides a xiquets i xiquetes (ODS 3.7), Per a avançar en la inclusió de XXA amb discapacitat (ODS 10.2), Per a la conscienciació mig ambiental a XXA(ODS 13.3), Per a millorar la convivència en el Govern Local amb XXA amb altres identitats (LGTBI) (ODS 10.2), Per al foment d'hàbits saludables (alimentació, activitat física) (ODS 2.2), Per a la prevenció de l'alcohol i/o consum del cànnabis entre xiquets de 14-17 anys (ODS 3.5), Per al foment de l'ús responsable i segur d'internet (ODS 16.1), La igualtat de gènere (ODS 4.a, ODS 5.2) Lb:39 - Fv: Benestar Social - V2n: 45 - V4t: 60 6.1.11- Percentatge de professionals de nivell tècnic del GL que han rebut formació en drets d'infància Lb:10% - Fv: Benestar Social - V2n: >20% - V4t: 30% 6.1.13 - Percentatge de responsables polítics del GL que han rebut formació en drets d'infància. Lb:60% - Fv: Benestar Social - V2n: >80% - V4t: 90% 6.2.16 - Nombre de projectes duts a terme pel GL en qualsevol àrea on hi ha hagut participació infantil i/o adolescent				

			<p>Lb:0 - Fv: Benestar Social - V2n: &gt;1 - V4t: &gt;2</p> <p>6.4.54 - Nombre de programes per a promoure competències emocionals, educatives i parentals en les famílies</p> <p>Lb:1 - Fv: Benestar Social - V2n: &gt;2 - V4t: &gt;3</p> <p>6.4.65 - Nombre de centres escolars amb programes de menús escolars saludables</p> <p>Lb: 9 - Fv: Educació - V2n: &gt;11 - V4t: &gt;11</p> <p>6.4.66 - Nombre de centres escolars que tenen horts escolars</p> <p>Lb:12 - Fv: Educació - V2n: &gt;12 - V4t: &gt;12</p> <p>6.6.5 - Nombre de programes educatius de prevenció de la violència de gènere/promoció de la igualtat de gènere</p> <p>Lb: 4 - Fv: Benestar Social - V2n: &gt;4 - V4t: &gt;4</p> <p>6.6.9 - Nombre de programes preventius per a erradicar la violència entre iguals (violència de gènere, l'assetjament escolar, el ciberbullying, etc.) en el context educatiu</p> <p>Lb: 2 - Fv: Benestar Social - V2n: &gt;2 - V4t: &gt;3</p>
		<p>Recursos per al programa: Tècnic/a en educació que elabore el programa i coordine la seua implementació</p>	
	<p>Continguts i objectius suggerits en els tallers participatius</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectiu del pla: coordinar totes les accions educatives sorgides dels diferents departaments, eficàcia, temporalització, necessitats, metodologies, conjuminar objectius, per a XXA i famílies...</li> <li>• Participació de XXA per a proposar temes dels tallers de conscienciació a l'alumnat i a famílies</li> <li>• Educació afectiu-sexual, igualtat de gènere, inclusió, educació emocional des d'edats primerenques i continuar treballant-ho en adolescents, gestió de l'estrés, assertivitat, resolució de conflictes, tallers criança positiva, tallers de competències en l'ús de les xarxes socials, intel·ligència artificial, salut -inclosa la mental-, addiccions, prevenció de l'assetjament i qualsevol tipus de violència</li> <li>• Informar la ciutadania sobre la capacitat de l'educació per a trencar el cercle de pobresa i la relació directa que té la vivència de situacions violentes amb l'absentisme, abandó i fracàs escolar</li> <li>• Contemplar els principis del projecte de Ciutats educadores</li> <li>• Exemples d'èxit: programa de prevenció de conductes addictives i el de Joves emprenedors</li> <li>• Exemple de bones pràctiques: Plans de l'entorn per a atendre competències educatives als pares i mares que el</li> </ul>	

		<p>necessiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinació amb la Mesa d'Ocupació, per a atendre la formació per a l'ocupació i de les persones amb diversitat de capacitats.</li> <li>• Informar les famílies sobre l'exposició de XXAa la pornografia</li> <li>• Incloure activitats creatives-artístiques</li> <li>• Establir aliances amb entitats privades que col·laboren en el marc social i cultural</li> <li>• Parc-circuit viari</li> </ul>		
<b>2.1.2. Iniciatives municipals en educació</b>	2.1.2.1. Centre de dia municipal per a XXA que ho precisen	A determinar	A determinar	6.4.25 Nombre de programes de reforç escolar duts a terme pel GL Lb: 4 - Fv: Benestar Social - V2n: >4 - V4t: >4
	2.1.2.2. Mejoras en bibliotecas en cuanto horarios y salas de estudio	Recursos propis	Cultura	6.4.40 Nombre de programes educatius de suport als XXA migrants Lb:11 - Fv: Centros educativos - V2n: >11 - V4t: >11
	1.1.1.1. Ampliació d l'IES Maria Ibars	1.800.000€	Territorio	
	1.1.1.2. Millores de l' IES Nou Chabas	800.000 €	Territorio	
	1.1.1.3. Aulari CP Pou de la Muntanya	2.500.000€	Territorio	
	2.1.2.3. Transmetre als organismes competents les necessitats detectades. Sol·licituds a la Conselleria d'Educació	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar la creació d'una seu universitària de la Universitat d'Alacant relacionada amb la Ciutat Creativa de la Gastronomia que genere oportunitats de formació d'alta qualificació relacionades amb la mar, el turisme sostenible o la gastronomia</li> <li>• Ampliar la formació professional amb la incorporació de nous graus d'acord amb les demandes d'ocupació qualificada: activitats nàutiques, mediambiental i agricultura i d'atenció a la dependència</li> <li>• Denunciar la situació dels XXA que per motius de regularització de la residència queden privats del certificat d'ESO i batxiller</li> <li>• Formació del professorat en llenguatge inclusiu</li> <li>• S'atenen les diverses necessitats especials oferint eines per a totes i tots</li> <li>• Presència de més professionals en els centres per a acompanyar als XXA amb situacions vulnerables i a les seues famílies.</li> <li>• Aliança amb el CEFIRE per a la formació i assessorament en el Centre de Recursos Raquel Payá</li> <li>• Implementar plans de seguiment i acompanyament en la transició entre primària i secundària tant a l'alumnat com el seu entorn familiar. Actualment només es realitza amb les famílies amb les quals es treballa des del PAE</li> </ul>		

**Objectiu 2. Que la ciutat siga un entorn educador**

Àmbit	2.2 Protecció							
Resultat	Activitats	Inputs	Regidoria	Indicadors	Línia de base	Font verificació	Valor any 2n	Valor any 4t
<b>2.2.1. Accions de inclusió</b>	2.2.1.1. Il·luminació ajuntament dies de l'autisme, TDAH...	Recursos propis	Benestar social	6.1.1 Campanyes per a avançar en la inclusió de XXA amb discapacitat (ODS 10.2) Lb:2 - Fv: Benestar Social - V2n: >5 - V4t: >8  6.3.1 Percentatge d'accions d'oci i temps lliure dirigides a xiquets, xiquetes, inclusives (XXA amb discapacitat) respecte al total d'accions de l'any Lb: 25% - Fv: Benestar Social - V2n: 50% - V4t: 60%  6.4.19 Percentatge del pressupost destinat a millores d'infraestructura per a l'accessibilitat de persones amb discapacitat Lb:1 - Fv: Territorio - V2n>2% - V4t>4%  6.5.1 Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per a atendre a XXA amb discapacitat Lb:10 - Fv: Benestar Social - V2n: 12 - V4t: 14				
	2.2.1.2. Activitats que puguen gaudir els xiquets amb molta sensibilitat als sorolls i adaptar algunes de les ja existents.	Recursos propis	A determinar					
	2.2.1.3. Implantar senyalística TEAVIAL	Recursos propis	Seguretat Ciutadana					
	2.2.1.4. Nou ascensor per a sales de joventut	80.000 €	Territori					
	2.2.1.5. Millores sales de joventut	45.000 €	Territori					
	2.2.1.6. Nou CE Raquel Payà	Proyecto 300.000 €	Territori					

	<p>Propostes sorgides en els tallers participatius</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa d'acció cap a XXA amb NNEE que incloga i coordine les accions de sensibilització social, de formació del professorat i d'inserció laboral d'aquest col·lectiu.</li> <li>• S'atenen les diverses necessitats especials oferint activitats compensatòries i eines per a totes i tots</li> <li>• Fomentar la creació de xarxes socials de les persones amb diversitat funcional.</li> <li>• Continuar amb les subvencions a les associacions que atenen xiquets amb NNEE</li> <li>• Utilització del llenguatge de signes en els esdeveniments culturals...</li> <li>• Es facilita l'accessibilitat (física, sensorial, emocional, cognitiva, psíquica) per a afavorir l'autonomia que és necessària per a la per a la inclusió</li> <li>• Suport a la batucada inclusiva perquè continue sent gratuïta</li> </ul>			
<p><b>2.2.2. Programes i serveis perquè tots els XXAvisquen dignament</b></p>	<p>2.2.2.1. Serveis de Benestar Social</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="900 550 1030 1378"> <p>Recursos propis</p> </td> <td data-bbox="1030 550 1220 1378"> <p>Benestar Social</p> </td> <td data-bbox="1220 550 2089 1378"> <p>6.3.5 Percentatge de XXA que es beneficien de descomptes en les tarifes d'accés a les instal·lacions esportives, o de programes esportius, a causa de la seua pertinença a algun col·lectiu en situació o risc de vulnerabilitat, respecte al total de XXA</p> <p>Lb:2% - Fv: Benestar Social - V2n: &gt;3% - V4t: &gt;3%</p> <p>6.4.7 Nombre de projectes per a previndre la pobresa infantil implementats pel GL</p> <p>Lb: 3 - Fv: Benestar Social - V2n: 3 - V4t: 3</p> <p>6.4.22 Percentatge de XXA que reben ajuda per a materials escolars respecte als sol·licitants</p> <p>Lb:100% - Fv: Benestar Social - V2n: 100% - V4t: 100%</p> <p>6.4.25 Nombre de programes de reforç escolar duts a terme pel GL</p> <p>Lb: 4 - Fv: Benestar Social - V2n: 4 - V4t: 4</p> <p>6.5.9 Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per a atendre a XXA en risc de pobresa i/o exclusió social</p> <p>Lb: - Fv: Benestar Social - V2n: &gt; - V4t: &gt;</p> <p>6.6.7 Nombre de programes preventius per a erradicar la violència contra la infància</p> <p>Lb: 2 - Fv: Seguridad Ciudadana - V2n: 2 - V4t: 2</p> <p>6.6.22 Nombre de canals de difusió sobre els serveis/recursos que té el govern local per a famílies amb XXA més vulnerables</p> <p>Lb: 1 - Fv: Benestar Social - V2n: &gt; 2 - V4t: &gt;3</p> </td> </tr> </table>	<p>Recursos propis</p>	<p>Benestar Social</p>	<p>6.3.5 Percentatge de XXA que es beneficien de descomptes en les tarifes d'accés a les instal·lacions esportives, o de programes esportius, a causa de la seua pertinença a algun col·lectiu en situació o risc de vulnerabilitat, respecte al total de XXA</p> <p>Lb:2% - Fv: Benestar Social - V2n: &gt;3% - V4t: &gt;3%</p> <p>6.4.7 Nombre de projectes per a previndre la pobresa infantil implementats pel GL</p> <p>Lb: 3 - Fv: Benestar Social - V2n: 3 - V4t: 3</p> <p>6.4.22 Percentatge de XXA que reben ajuda per a materials escolars respecte als sol·licitants</p> <p>Lb:100% - Fv: Benestar Social - V2n: 100% - V4t: 100%</p> <p>6.4.25 Nombre de programes de reforç escolar duts a terme pel GL</p> <p>Lb: 4 - Fv: Benestar Social - V2n: 4 - V4t: 4</p> <p>6.5.9 Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per a atendre a XXA en risc de pobresa i/o exclusió social</p> <p>Lb: - Fv: Benestar Social - V2n: &gt; - V4t: &gt;</p> <p>6.6.7 Nombre de programes preventius per a erradicar la violència contra la infància</p> <p>Lb: 2 - Fv: Seguridad Ciudadana - V2n: 2 - V4t: 2</p> <p>6.6.22 Nombre de canals de difusió sobre els serveis/recursos que té el govern local per a famílies amb XXA més vulnerables</p> <p>Lb: 1 - Fv: Benestar Social - V2n: &gt; 2 - V4t: &gt;3</p>
<p>Recursos propis</p>	<p>Benestar Social</p>	<p>6.3.5 Percentatge de XXA que es beneficien de descomptes en les tarifes d'accés a les instal·lacions esportives, o de programes esportius, a causa de la seua pertinença a algun col·lectiu en situació o risc de vulnerabilitat, respecte al total de XXA</p> <p>Lb:2% - Fv: Benestar Social - V2n: &gt;3% - V4t: &gt;3%</p> <p>6.4.7 Nombre de projectes per a previndre la pobresa infantil implementats pel GL</p> <p>Lb: 3 - Fv: Benestar Social - V2n: 3 - V4t: 3</p> <p>6.4.22 Percentatge de XXA que reben ajuda per a materials escolars respecte als sol·licitants</p> <p>Lb:100% - Fv: Benestar Social - V2n: 100% - V4t: 100%</p> <p>6.4.25 Nombre de programes de reforç escolar duts a terme pel GL</p> <p>Lb: 4 - Fv: Benestar Social - V2n: 4 - V4t: 4</p> <p>6.5.9 Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per a atendre a XXA en risc de pobresa i/o exclusió social</p> <p>Lb: - Fv: Benestar Social - V2n: &gt; - V4t: &gt;</p> <p>6.6.7 Nombre de programes preventius per a erradicar la violència contra la infància</p> <p>Lb: 2 - Fv: Seguridad Ciudadana - V2n: 2 - V4t: 2</p> <p>6.6.22 Nombre de canals de difusió sobre els serveis/recursos que té el govern local per a famílies amb XXA més vulnerables</p> <p>Lb: 1 - Fv: Benestar Social - V2n: &gt; 2 - V4t: &gt;3</p>			



			<p>6.6.32 Nombre de XXA que reben atenció per a previndre situacions de desprotecció</p> <p>Lb: 5 - Fv: Benestar Social - V2n: &gt; 5 - V4t: &gt;5</p> <p>6.6.33 Nombre de protocols interns de protecció actualitzat</p> <p>Lb: 1 - Fv: Benestar Social - V2n: &gt; 2 - V4t: &gt;3</p>
2.2.2.2. Equip socioeducatiu intermediador en centres educatius	A determinar	Benestar Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presència d'un equip que actue com a intermediador entre centres educatius, famílies per a detectar necessitats, previndre, intervenir i/o derivar els casos o situacions que el precisen.</li> <li>• Coordinació amb la Comissió d'èxit escolar</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer difusió dels serveis de Benestar Social amb una perspectiva drets de la ciutadania</li> <li>• Garantir la continuïtat de la Mesa Solidària de Dénia i del servei de menjador. Com a mesures de suport a les prestacions socials garantides per llei.</li> <li>• Continuar garantint el desenvolupament familiar estant atents als rendes, pensions i agilitant els certificats de discapacitat, valoració de grau de dependència...( fent-li arribar a la Generalitat la tardança que es dona en molts casos )</li> <li>• Programa amb un fons comú que conjumine les actuacions que es duen a terme per a cobrir totes les necessitats de l'alumnat que el necessita. I que funcione igual de bé en secundària.</li> <li>• Continuar amb el Programa d'Oci, Temps Lliure i Desenvolupament Evolutiu per a les famílies més vulnerables en la qual tenen accés a teràpies i a les activitats extraescolars oferides des de l'Ajuntament</li> <li>• Ser proactius, localitzar les famílies vulnerables i informar de les ajudes a les quals tenen dret. Fomentant encara més la coordinació entre sanitat, educació serveis socials, i policies)</li> <li>• Acompanyament familiar en competències educatives</li> <li>• Atendre els tres àmbits en els quals els XXA poden manifestar necessitats o manques: escola, casa i carrer.</li> </ul>

2.2.2.3. Difusió del Telèfon d'Atenció a la Infància en centres educatius, instal·lacions municipals i xarxes socials	1.500 €	Benestar Social	6.6.7 Nombre de programes preventius per a erradicar la violència contra la infància Lb: 2 - Fv: Seguridad Ciudadana - V2n: 2 - V4t: 3  6.6.19 Número de XXA víctimes de violència en l'àmbit familiar Lb: 2 - Fv: Benestar Social - V2n: 1 - V4t: 1
2.2.2.4. Tallers/material informatiu per a mares sobre el consum de substàncies durant l'embaràs i la lactància	1.500 €	Benestar Social	
2.2.2.5. Casa tutelada perquè els xiquets de protecció especial puguen independitzar-se si no els convé tornar a l'entorn familiar. PROJECTE PISOS D'EMANCIPACIÓ	A determinar	Benestar Social	
<p style="text-align: center; color: blue;">Consideracions des dels tallers participatius</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar un protocol per al maltractament infantil com en violència de gènere</li> <li>• Estar molt atents a les aportacions dels XXA que participen en els tallers d'habilitats socials on es convida als XXA a escriure anònimament els conflictes que els afecten que seran tractats en la següent sessió, traient a la llum situacions que s'havien mantingut en silenci.</li> <li>• Reconeixement i no estigmatització dels XXA fills i filles de dones víctimes de violència de gènere</li> <li>• Es tenen en compte els principals eixos de desigualtat (gènere, classe social, edat, estatus migratori, diversitat funcional) evitant l'estigmatització.</li> <li>• PETICIONS</li> <li>• Una fiscalia o un defensor dels XXA que agilite el procés de les denúncies que afecten els XXA.</li> <li>• Ordre de protecció als XXA perquè no queden desprotegits quan es denuncia una situació de maltractament i la responsabilitat quede en mans dels jutjats</li> <li>• Tornar a insistir en la sol·licitud presentada des de l'ajuntament al ministeri de sanitat i consum de prohibir la publicitat de jocs en línia.</li> </ul>		
2.2.2.6. Tractar en les taules corresponents mesures per a	A determinar	Benestar Social	6.5.9 Nombre de programes d'inclusió i foment de la cohesió social per a atendre a XXA en risc de pobresa i/o exclusió social

	reduir els nivells de pobresa infantil			Lb: 1 - Fv: Benestar Social - V2n: > 2 - V4t: >3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa Municipal d'Ocupació: Empreses, Associacions, Centres educatius, ajuntament, sindicats i CREAMA</li> <li>• Impulsar estratègies per a la protecció de drets laborals en sectors amb alta proporció de treball informal com per exemple l'hostaleria o el servei domèstic.</li> <li>• Promoció dels establiments comercials de proximitat i l'ocupació local, especialment en zones desfavorides.</li> <li>• Impulsar polítiques de lloguer d'habitatges dignes a preus assequibles, amb especial atenció a les persones de classes més desfavorides; augmentant la disponibilitat d'habitatges com introduint prestacions econòmiques complementàries per al lloguer, o regulació del lloguer turístic</li> </ul>		
	2.2.2.7. Actuacions perquè els XXA en situació de risc d'exclusió social participen de la transformació social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voluntariat i professionals que acompanyen als XXA per a viure experiències enriquidores i que contribuïssin al seu ple desenvolupament (inclou llocs i models de comportament)</li> <li>• Programa acordat en la Comissió d'èxit escolar perquè la solució no siga únicament l'expulsió. Durant el temps de l'expulsió es realitza formació, motivació, treballs per a la comunitat, detecció de talents..</li> <li>• Diàlegs de carrer per a conèixer la situació de la infància amb actituds conflictives mirar les causes amb acompanyament d'un professional, assajar altres comportaments i garantir els drets de la infància amb la seua participació</li> <li>• Estudiar la millor manera perquè el treball que s'està fent en els instituts i que funciona molt bé sobre els efectes de l'abús de substàncies tòxiques i/o addictives, es prolongue al carrer</li> </ul>		

## Línia d'actuació 2: Dénia educadora.

### Objectiu 2. Que la ciutat siga un entorn educador

Àmbit	2.3 Participació							
Resultat	Activitats	Inputs	Regidoria	Indicadors	Línia de base	Font verificació	Valor any 2n	Valor any 4t
<b>2.3.1. Promoció de la informació i participació de XXA</b>	2.3.1.1. Polítiques d'infància participadas por NNyA	8.000 €	Benestar Social	6.1.1 - Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afins, realitzades anualment pel GL. Promoció de la participació infantil, adolescent i juvenil (ODS 16.7)			Lb: 2 - Fv: Benestar Social - V2n: > 3 - V4t: >3	
	2.3.1.2. Actuacions realitzades proposades per XXA	A determinar	A determinar					

2.3.1.3. Formació en participació infantil dels polítics i tècnics	Recursos propis	Benestar Social	formació en drets d'infància Lb:10% - Fv: Benestar Social - V2n: >20% - V4t: 30%
2.3.1.4. Celebració del dia de la infància	Recursos propis	Benestar Social	6.1.13 - Percentatge de responsables polítics del GL que han rebut formació en drets d'infància. Lb:60% - Fv: Benestar Social - V2n: >80% - V4t: 90% 6.2.15 - Nombre d'àrees del GL que han posat en marxa processos de participació infantil i/o adolescent Lb: 1 - Fv: Benestar Social - V2n: > 2 - V4t: >3
Polítiques on es demanarà participació de XXA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventari de parcs</li> <li>• Dissenys de jocs infantils</li> <li>• Pressupostos participatius</li> <li>• Programa de formació</li> <li>• Programa d'activitats</li> <li>• Avaluació del PLIA</li> </ul>		
Iniciatives sorgides en els tallers participatius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofitar el carisma del professorat entre l'alumnat per a impulsar la creació de sindicats d'estudiants en els diferents instituts</li> <li>• Les escoles fan seu el projecte del Consell d'Infància i Adolescència i l'inclouen en la pròpia oferta formativa dins del disseny curricular transversal del centre com una proposta important de desenvolupament de l'autonomia i l'educació en democràcia dels XXA.</li> <li>• L'augment d'espais participatius com a eina d'autoprotecció ja que afavoreix que XXA manifesten les seues opinions i que aquestes siguin tingudes en compte, i d'aquesta manera tenen més facilitat a l'hora de denunciar maltractaments o abusos</li> <li>• Els adults escoltem i fem cas als XXA en lloc de continuar amb els nostres plans del que és millor per a ells sense comptar amb les seues veus.</li> </ul>		
2.3.1.5. Creació d'un portal web d'infància i adolescència	5.000€	Vàries	6.1.1 Nombre de campanyes/accions de sensibilització i divulgació sobre drets d'infància i temes afins, realitzades anualment pel GL , Sobre Drets d'Infància (ODS 4.7) , Promoció de la participació infantil, adolescent i juvenil (ODS 16.7), Lb: 2 - Fv: Benestar Social - V2n: > 3 - V4t: >3 6.2.7 Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de

				documents/webs/fulletts realitzats Lb: 0 - Fv: Benestar Social - V2n: > 4 - V4t: >8
	Continguts del portal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informació dividida per trams d'edat i àrees d'interés.</li> <li>• Informació i recursos municipals, associacions,</li> <li>• Activitats d'oci, cultura, esportives, ambientals...</li> <li>• Campanyes Inclusió, voluntariat, addiccions, suïcidi...</li> <li>• Protecció: assetjament, maltractament,</li> <li>• Recursos formatius, habilitats emocionals, criança positiva, ocupació, bosses de voluntariat</li> <li>• Difusió de continguts per xarxes socials</li> <li>• Formularis i telèfons de contacte, consulta, participació, denuncia...</li> <li>• Visibilització d'iniciatives</li> <li>• Difusió de mesures de seguretat que animen a les famílies al fet que els XXAsiguen als carrers.</li> <li>• Difusió i visibilització del CLIA</li> </ul>		
	Altres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromís entre ajuntament i centres educatius per a cedir un temps estipulat a un espai obert a la participació de les associacions</li> <li>• Promoció del voluntariat: Des dels AMPAs fer de nexa d'unió entre els centres educatius i les associacions en les activitats que realitzen: setmana cultural, actes i gales solidàries...</li> </ul>		

### 3.3 Línia d'actuació 3: La infància en centre de les polítiques municipals

#### Objectiu 3. Funcionament intern de l'ajuntament amb perspectiva de drets de la infància.

Àmbit	3.1 Coordinació interna							
Resultat	Activitats	Inputs	Regidoria	Indicadors	Línia de base	Font verificació	Valor any 2n	Valor any 4t
<b>3.1.1. Òrgan permanent de coordinació de les polítiques d'infància.</b>	3.1.1.1. Reunions de la Mesa CAI: Mesa de coordinació interdepartamental de polítiques d'infància i adolescència.	Equip dinamitzador	Benestar Social	Nombre de reunions a l'any				Lb:4 - Fv: Benestar Social - V2n>4 - V4t> 4
	<a href="#">Objectius específics de la Mesa CAI suggerits en els tallers participatius</a>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Analtzar les actuacions que ja estan duent-se a terme en favor de la infància i l'adolescència per a donar-li una perspectiva de drets comptant amb la seua participació i tenint com a guia i indicador l'impacte sobre la infància i adolescència.</li> <li>Conjuminar perspectives de gènere, de salut, de Medi ambient, d'infància...</li> <li>Conjuminar objectius de tots els programes que porta Dénia i de les diferents taules amb els ODS i treballar alhora les aspiracions de tots els programes de manera que el temps dels tècnics siga el més fructífer possible.</li> <li>Incloure Sanitat en la Mesa</li> <li>Convertir les actuacions en Plans per a aconseguir una visió més àmplia i major efectivitat</li> <li>El Respecte funciona com a fil conductor de tot el que estem construint.</li> <li>Desenvolupar i avaluar el PLIA</li> </ul>				
	3.1.1.2. Redacció del funcionament intern de la Mesa CAI	Recursos propis	Benestar Social	Elaboració del document				Lb:0 - Fv: Benestar Social - V2n Realitzat - V4t Revisat
				<ul style="list-style-type: none"> <li>La Mesa CAI estudiarà quina estructura es crea i quins mecanismes són més efectius perquè la comunicació i interrelació entre departaments done lloc a sinergies, aprofitament de recursos i transversalitat de la perspectiva de drets de la infància</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Establir mecanismes de seguiment, avaluació i actualització del PLIA</li> </ul>		
<b>3.1.2. Perspectiva de drets de la infància intradepartamental</b>	3.1.2.1. Les actuacions que afecten la infància i adolescència i que tenen un especial impacte sobre elles, són explicades en un llenguatge amigable.	Recursos propis	Regidories implicades	6.2.7 Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fullets realitzats  Lb:0 - Fv: Benestar Social - V2n>4 - V4t> 8
	3.1.2.2. Afegir al quadre de comandament les grans línies en polítiques d'infància en un llenguatge amigable	Recursos propis	Gabinet d'Alcaldia	
	3.1.2.3. Millorar el sistema informàtic de sistematització i recollida de dades referides a la situació de la infància i adolescència	A determinar	Benestar Social	
<b>3.1.3. Coordinació interna general</b>	3.1.3.1. Mecanisme de coordinació de projectes i programes	Recursos propis	A determinar	Creació del mecanisme de coordinació de projectes i programes  Lb:0 - Fv: Benestar Social - V2n Realitzat - V4t Revisat
	Indicacions suggerides en els tallers participatius	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es proposa la figura d'un regidor/a delegat/al fet que coordine, recopile i informe sobre CAI, Destí Intel·ligent, Smart City, Ciutat Creativa, Xarxa Salut...</li> <li>Impuls de tots els programes existents i detecció de sinergies</li> <li>Alineació de tots els programes amb els Objectius del Desenvolupament Sostenible</li> </ul>		
	3.1.3.2. Accions de difusió efectiva i conjunta de les activitats per a XXA.	Recursos propis	Totes les implicades	Centralitzar en portal web d'infància i adolescència tota la informació de cursos, tallers, activitats... que siguin d'interès per a XXA
<b>3.1.4. Mecanismes de</b>	3.1.4.1. Creació de la Mesa adolescència	Equip dinamitzador	Benestar social	6.1.1 - Promoció de la participació infantil, adolescent i juvenil (ODS 16.7)

<p><b>participació seguiment, avaluació i creació d'accions i polítiques d'infància i adolescència.</b></p>	<p>3.1.4.2. Impulsar al CLIA i la Mesa d'adolescents com a avaluadors de les mesures proposades en el PLIA</p>	<p>Equip dinamitzador</p>	<p>Benestar social</p>	<p>Lb:2 - Fv: Benestar Social - V2n: 3 - V4t: 3</p> <p>6.2.7 - Nombre d'adaptacions amigables amb la infància de documents/webs/fulletts realitzats</p> <p>Lb:0 - Fv: Benestar Social - V2n: &gt;2 - V4t:&gt;4</p>
---	--	---------------------------	------------------------	--



## 5. Organització i seguiment del pla

Per al seguiment del PLIA s'estableixen els següents òrgans:

ÓRGANOS	COMPOSICIÓN	FUNCIONES
<b>Equip motor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regidor/a de Benestar Social</li> <li>- Cap de servei de Benestar Social</li> <li>- Equip dinamitzador</li> <li>- Tècnic de Participació</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programació de tallers i activitats.</li> <li>- Seguiment i avaluació tècnica del PLIA.</li> <li>- Coordinació dels òrgans de participació per a la infància</li> <li>- Realitzar les convocatòries dels òrgans</li> </ul>
<b>Mesa de coordinació interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regidors/as de les àrees amb impacte sobre la infància</li> <li>- Tècnics municipals d'aqueixes àrees</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer transversal el PLIA entre les diferents regidories.</li> <li>- Corresponsabilitat en l'execució i avaluació del PLIA.</li> <li>- Proposar accions</li> </ul>
<b>CLIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representants centres educatius (5a, 6a primària i 1r ESO) de Dénia Alcalde/ssa</li> <li>- Regidor/a de Benestar Social</li> <li>- Equip dinamitzador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer efectiva la participació infantil en el municipi</li> <li>- Proposar actuacions que milloren la situació de la infància</li> <li>- Detecció de necessitats</li> <li>- Formar-se en habilitats socials i participatives</li> <li>- Avaluar el PLIA</li> </ul>
<b>Mesa adolescent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representants centres educatius de Dénia (2n ESO a 1a batxiller)</li> <li>- Regidor/a de Benestar Social</li> <li>- Equip dinamitzador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer efectiva la participació adolescent en el municipi</li> <li>- Proposar actuacions que milloren la situació de la infància i l'adolescència</li> <li>- Detecció de necessitats</li> <li>- Formar-se en habilitats socials i participatives</li> <li>- Avaluar el PLIA</li> </ul>
<b>Mesa externa d'infància i adolescència</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representants de les associacions relacionades amb la infància</li> <li>- Ciutadania individual amb interès a participar</li> <li>- Equip dinamitzador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en el PLIA</li> <li>- Detecció de necessitats</li> <li>- Proposar accions</li> <li>- Corresponsabilitzar-se en l'execució i avaluació del PLIA.</li> </ul>
<b>Grup de treball de centres educatius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equips directius dels centres educatius</li> <li>- Equips psicopedagògics</li> <li>- Professorat interessat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaluació del PLIA</li> <li>- Detecció de necessitats</li> <li>- Proposades</li> </ul>

### Seguiment intern del PLIA

- **Grup motor:** és el responsable del seguiment general del PLIA. Es reunirà com a mínim una vegada al mes per a avaluar l'estat d'execució del PLIA i detectar, previndre i establir un calendari per a les accions no abordades.
- La **Mesa de coordinació interna**, es reunirà trimestralment i en l'ordre de dia estarà sempre el punt de l'avaluació contínua del PLIA i anualment es recopilaran les accions executades i les dades dels indicadors. Així mateix s'exposaran les opinions sobre el grau d'acceptació de les activitats per part de XXA, punts de millora i proposta de noves activitats.
- Les diferents **regidories** seran les responsables de portar avant les accions del PLIA. El grup motor posarà a la disposició dels responsables polítics i tècnics de les actuacions, una fitxa de seguiment per a cada actuació. Cada any entre desembre i gener, emetran un informe sobre la previsió d'execució d'accions durant els següents 12 mesos i el grau d'execució i indicadors de les accions executades els 12 mesos previs.
- El **quadre de comandament**, on s'inclouen els compromisos de l'equip de govern a dur a terme durant la legislatura, tindrà un apartat d'infància amb les accions del PLIA. Estarà publicat en el portal de transparència municipal.

#### Per al seguiment extern del PLIA

- El grup motor serà el responsable d'exposar als òrgans externs el nivell d'execució del PLIA, així com recopilar l'avaluació contínua que aquests facen.
- Aquesta informació es farà en format amigable per al CLIA i la Mesa adolescent. Es contemplaran almenys dues sessions a l'any per a l'avaluació del PLIA
- La Mesa externa es reunirà almenys una vegada a l'any, per a dialogar sobre necessitats, sinergies, actuacions conjuntes, punts de millora i proposta de noves activitats. Se li farà arribar l'avaluació anual del PLIA perquè aporte els seus punts de vista.

#### Evaluación qualitativa

Es prioritzarà l'avaluació basada en la participació activa dels membres del CLIA, la Mesa de coordinació interna i la Mesa externa. Per a això, es facilitaran informes de l'estat de les propostes del PLIA des de cada departament i es realitzaran reunions participatives que fomenten el diàleg constructiu sobre el compliment de les propostes del PLIA. També en les rendicions de comptes que l'alcalde realitza anualment es tindrà en compte l'estat de les propostes del PLIA.

La labor de seguiment i avaluació es veurà facilitada per una planificació anual de programes, actuacions i activitats realitzades entre totes les regidories que tenen a veure especialment amb la infància i adolescència del municipi. D'aquesta manera, els indicadors establits en el PLIA, i en el funcionament dels diferents departaments del nostre ajuntament per a una millor coordinació en polítiques d'infància, està previst que puguen actualitzar els seus valors des de cada departament cada any.

D'altra banda el PLIA pretén ser un full de ruta ampliable que no deixi d'actualitzar-se i millorar-se en els tallers participatius de les diferents taules.

### Evaluació quantitativa

En la Matriu hem incorporat tant els indicadors com la línia base de cada indicador i els valors esperats el segon i quart any d'execució del PLIA.

S'han establert un nombre suficient d'indicadors consensuats amb la regidoria de Benestar Social, donant prioritat a aquells que millor puguen indicar l'evolució i nivell d'execució del PLIA i la situació dels drets de la infància al municipi que podem resumir en els dirigits a cobrir la notícia sobre:

- Actuacions que afavoreixen la perspectiva de drets de la infància
- Actuacions que afavoreixen la participació infantil i adolescent
- Actuacions dirigides especialment a XXA
- L'atenció als XXA en risc de pobresa
- L'atenció als entorns lliures de violència
- L'atenció als XXA amb necessitats educatives especials
- Actuacions que milloren l'autonomia dels XXA
- Actuacions per a fomentar la salut del medi ambient

### Seguiment intern del PLIA

- **Grup motor:** és el responsable del seguiment general del PLIA. Es reunirà com a mínim una vegada al mes per a avaluar l'estat d'execució del PLIA i detectar, previndre i establir un calendari per a les accions no abordades.

- La **Mesa de coordinació interna**, es reunirà trimestralment i en l'ordre de dia estarà sempre el punt de l'avaluació contínua del PLIA i anualment es recopilaran les accions executades i les dades dels indicadors. Així mateix s'exposaran les opinions sobre el grau d'acceptació de les activitats per part de NNA, punts de millora i proposta de noves activitats.
- Les **diferents regidories** seran les responsables de portar avant les accions del PLIA. El grup motor posarà a la disposició dels responsables polítics i tècnics de les actuacions, una fitxa de seguiment per a cada actuació. Cada any entre desembre i gener, emetran un informe sobre la previsió d'execució d'accions durant els següents 12 mesos i el grau d'execució i indicadors de les accions executades els 12 mesos previs.
- El **quadre de comandament**, on s'inclouen els compromisos de l'equip de govern a dur a terme durant la legislatura, tindrà un apartat d'infància amb les accions del PLIA. Estarà publicat en el portal de transparència municipal.

### Avaluació del punt de partida

Cada any es visiten els centres educatius per a la presentació del CLIA i l'elecció dels seus membres. En aqueix moment es passarà un qüestionari per a conèixer en quina mesura la infància està percebent la implementació del PLIA, així com recollir opinions i propostes. Aquesta informació serà tractada i traslladada als òrgans de participació del PLIA per a la seua consideració.

### Avaluació final

A la finalització del PLIA, s'emetrà un informe final on recopile l'avaluació quantitativa i qualitativa generada en els indicadors i en les reunions participatives dels òrgans del PLIA. Especial consideració serà l'avaluació feta des de la infància i l'adolescència.

## 6. Pressupost sintètic

### 6.1. Presupuesto 2021

Es mostra en la següent taula el pressupost estimat dels recursos necessaris per a implementar les accions previstes en el pla per a l'any 2021. Aquesta assignació de recursos s'aproxima però no correspon amb el procés d'elaboració de pressupostos anuals de l'Ajuntament.

ACTUACIONS DIRIGIDES A XAA	PRESSUPUESTO ESTIMAT 2021	FONT DELS RECURSOS
Activitats educatives, oci i cultura...	350.000 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajuntament de Dénia</li> </ul>
Instal·lacions per a XXA (parcs, esports, jocs...)	500.000 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajuntament de Dénia</li> </ul>
Actuacions urbanístiques amb impacte en la infància	1.100.000 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayuntamiento de Dénia</li> <li>Generalitat Valenciana</li> <li>Diputació d'Alacant</li> </ul>
Actuacions ambientals (neteja, arbratge...)	1.400.000 € <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajuntament de Dénia</li> </ul>
Centres educatius	5.400.000 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajuntament de Dénia</li> <li>Generalitat Valenciana</li> </ul>
Benestar Social	300.000 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajuntament de Dénia</li> </ul>
Dinamització CLIA i coordinació PLIA	8.000 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajuntament de Dénia</li> </ul>

### 6.2. Presupuesto sintético vigencia del Plan

En 2021 hi ha un increment del pressupost important a causa de les aportacions de la Generalitat Valenciana per al Pla Edificant.

Donades les circumstàncies no es pot assegurar que tal increment pressupostari es mantinga durant els pròxims anys.

Per a l'any 2022 existeix la previsió d'executar un nou pavelló esportiu i el nou edifici del centre d'educació especial Raquel Payà.

<sup>1</sup> Inclou el percentatge del cost del contracte de RRS respecte a la població de menys de 18 anys (16,23%)

Per al GL resulta difícil estimar les inversions a realitzar en 2023 i 2024 pel que s'indiquen estimacions a la baixa susceptibles de ser incrementades.

Línies d'actuació	2021	2022	2023	2024
Línia d'actuació 1. Dénia entorn amable	4.064.305 €	3.270.000	2.385.000	2.110.000
Línia d'actuació 2: Dénia educadora.	5.910.000 €	2.544.500 €	445.000 €	445.500 €
Línia d'actuació 3: La infància en centre de las polítiques municipals	8.000 €	12.000 €	12.000 €	12.000 €

### 6.3. Temporització

Les accions indicades en el present PLIA s'executaran majoritàriament l'any 2021. Unes altres estan previstes per a 2022. Al llarg d'enguany, a més, s'aniran programant les actuacions per als anys següents contemplant-les convenientment en els pressupostos municipals.

La Mesa de Coordinació Interna en la seua avaluació contínua i, considerant les aportacions del CLIA, enquestes a XXA i de la Mesa externa, podran ajustar i dissenyar altres accions que, encara que no estiguen contemplades en aquest document, es considere adequada la seua execució durant la vigència del PLIA per a aconseguir els objectius d'aquest.

# DÉNIA

x la Infància